Тема урока: Гласный звук [а], буква А, а.

Цель урока: Познакомить учащегося со звуком [а] и буквой А, а, учить дифференцировать понятие звук и буква.

Задачи:

1) образовательные: учить выделять звук [а] в начале слова; соотносить звук и букву; подбирать слова с данным звуком в начале слова.

2) по развитию речи: формировать умения участвовать в учебной беседе, понимать обращённую речь, следовать инструкциям, отвечать на вопросы; развивать артикуляционный аппарат учащегося.

3) воспитательные: воспитывать интерес к учебным занятиям, ответственность к работе, бережное отношение к учебным принадлежностям.

*1. Организационный момент* (вспоминаем сезон, день недели, число)

*2. Актуализация знаний*

Вспомним, что мы знаем. (Помещает карточку со словом “звуки”) На какие 2 группы можно разделить все звуки?

|  |
| --- |
| ЗВУКИ |

Дети: Все звуки можно разделить на гласные и согласные.

(Учитель помещает на доску карточки.)

|  |  |
| --- | --- |
| ГЛАСНЫЕ | СОГЛАСНЫЕ |

Учитель: Какие звуки называются гласными? Какие согласными?

*Игра “Хлопушки”*

Учитель: Я буду произносить звуки, а вы хлопать, если услышите гласный звук. (Б, А, О, Л , К, У, И, Г, Ы)

*3. Изучение нового материала*

Отгадка буквы, которая спрятана:

Буква на почетном месте,

На виду она стоит,

С этой буквы начинают,

Дети алфавит учить.

-Какую цель поставим на урок?

*4. Работа по учебнику* Стр – 21

Материал. который выделен красным цветом поможет нам узнать всё про букву Аа. Сколько предметов видим ?

Назовём предметы словами.

Прочитаем слово по схеме (аст – ра), выделяя ударный слог.

Выделим первый звук, послушаем, как произносится.

Что можем сказать? (а) – гласный звук , ударный.

Аналогично работаем со словом - арбуз.

Какой вывод сделаем? (гласные звуки могут быть ударными и безударными).

*5. Твердость предшествующего согласного звука*

*6. Итог урока*



