

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8**

ПРИКАЗ

22 сентября 2021 г.

ст.Марьянская

№ 302/3 -О

**Об утверждении плана мероприятий МАОУ СОШ №8
«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
на 2021-2022 учебный год.**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края» в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий МАОУ СОШ №8 «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Ключеву Алену Сергеевну заместителя директора по УР.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МАОУ СОШ № 8



И.Н. Мишучкова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МАОУ СОШ №8
«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»
на 2021-2022 учебный год**

| | |
|---------------------------------------|---|
| Цель | Создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. |
| Перечень ожидаемых результатов | <ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|------------------------------|--|--|
| 1 | <p>Проведение Единого методического дня:</p> <p>1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.</p> <p>2. Формирование рабочей группы.</p> <p>3. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.</p> | октябрь 2021 г. | Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы» | Администрация школы, Руководители рабочей группы |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | октябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов | Администрация школы |
| 3 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021 - май 2022 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |

2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (ноябрь 2021 - май 2022 года)**Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»**

| 2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--------------------------------------|
| 4 | Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» | Март 2022 | Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся. | Зам директора по УР |
| 2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 5 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности) | Ноябрь 2021 | Методические рекомендации | Рабочая группа педагогов |
| 6 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | постоянно | Технологические карты уроков | Руководители МО, учителя-предметники |
| 7 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь -март 2022 | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности | Руководители МО, учителя-предметники |
| 2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности | | | | |
| 8 | Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | Декабрь 2021 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Зам.директора по УВР |
| 9 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у | Февраль - Март 2021 года | | Администрация школы, педагоги |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--|--|
| | обучающихся | | | |
| 10 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2022 года | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 11 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2022 года | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |

2.4. Мониторинг достижений учащихся

| | | | | |
|----|---|------------------|---|--|
| 12 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | апрель 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
|----|---|------------------|---|--|

2.5. Информационно-просветительская работа с родителями

| | | | | |
|----|--|-----------|--|----------------|
| 13 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | постоянно | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников. | Директор школы |
|----|--|-----------|--|----------------|

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|
| 14 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2022 года | Представление опыта на заседаниях ШМО. | Администрация школы, Руководители групп, |
| 15 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление | Администрация школы, Педагоги школы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | программы по дальнейшему продолжению работы. | |
|--|--|--|--|--|