

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Кубановедение»
начальное общее образование**

1. Документы

Рабочая программа по кубановедению для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Программы по кубановедению Ерёменко Е.Н., Мирук М.В., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В. – Краснодар:, «Перспективы образования», 2018 год
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ№8.

2. Учебники:

Еременко Е.Н.Кубановедение (ФГОС) 1,2, класс ОИПЦ «Перспективы образования»
Мирук М.В. .Кубановедение(ФГОС) 3,4 класс ОИПЦ «Перспективы образования»

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

-воспитательных результатов – тех духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил в ходе изучения края, его традиций, значимых исторических событий;

- воспитательного эффекта – того, к чему привело изучение курса в ходе исследовательской, проектной деятельности: идентификация себя как гражданина, бережное отношение к памяти предков, потребность (положительная мотивация) в самостоятельном изучении своего края.

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов направлен на приобретение обучающимися социальных знаний:

- о нормах поведения в обществе, их социально одобряемых и неодобряемых формах;
- об основных исторических событиях, памятных местах, персоналиях;
- о природных, климатических условиях Краснодарского края;
- об основных видах народного прикладного искусства, устном народном творчестве, о литературе Кубани.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со взрослым - учителями, родителями – как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов предполагает получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям, которые лежат в основе бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, в своей семье, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает первое практическое применение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов предусматривает:

- получение обучающимися начального опыта самостоятельного исследования своего края, изучение его особенностей в сопоставлении с другими регионами;
- формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения в обществе.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются знания о своей семье, школе, своем населенном пункте, о природе, которая непосредственно окружает ребенка;

- на втором уровне воспитания осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков, ситуаций, исследования своего района;

На третьем уровне создаются условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими опыта нравственного поведения в семье и школе.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно, постепенно путем наращивания изучаемой информации, за счет концентрического построения программы, когда одна и та же тема изучается несколько раз с повышением уровня сложности, с сохранением меры трудности изучаемого материала

4. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ СОШ№8, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «кубановедение» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч, в том числе: 1 класс-33 ч (33 учебные недели), 2 класс-34 ч (34 учебные недели), 3 класс -34 ч, (34 учебные недели), 4 класс – 34 ч. (34 учебные недели)

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№8.