

Краснодарский край Красноармейский район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8



Утверждено
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1

Н.П. Петрова

Председатель

Рабочая программа

по **физической культуре**

Уровень образования начальное общее 1-4 класс

Количество часов: всего 405 часов

**Учитель Клименко Ирина Ивановна
Чинченко Елена Петровна
Коваленко Оксана Владимировна
Макоед Александр Иванович**

**Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования , с учетом Примерных программ по учебным предметам ,
«Физическая культура» М:2021г. с учетом УМК «Школа России»
рабочей программы В.И.Ляха «Физическая культура. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы» (-М.: «Просвещение» 2019 год).**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные :В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа направлена 1-4 классов на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения лично-стно значимых результатов в физическом совершенстве.

1. Патриотическое воспитание:

- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

2.Гражданское воспитание :

- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

3.Ценностно научного познания

- Формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
- развитие интереса к внеклассной деятельности;
- участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

4. Формирование культуры здоровья

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия

- ВФСК ГТО

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо.

В области физической культуры:

владение умениями:

в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 20 мин (мальчики) и до 15 мин (девочки); после быстрого разбега с 9—13 шагов совершать прыжок в длину; выполнять с 9—13 шагов разбега прыжок в высоту способом «перешагивание»; проплывать 50 м;

в метаниях на дальность и на меткость: метать малый мяч и мяч 150 г с места и с разбега (10—12 м) с использованием четырёхшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150 г с места и с 3 шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цели с 10—15 м, метать малый мяч и мяч 150 г с места по медленно и быстро движущейся цели с 10—12 м;

в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырёх элементов на перекладине (мальчики) и на разновысоких брусьях (девочки); опорные прыжки через козла в длину (мальчики) и в ширину (девочки); комбинацию движений с одним из предметов (мяч, палка, скакалка, обруч), состоящих из шести элементов, или комбинацию, состоящую из шести гимнастических элементов; выполнять акробатическую комбинацию из четырёх элементов, включающую кувырки вперёд и назад, стойку на голове и руках, длинный кувырок (мальчики), кувырок вперёд и назад в полушпагат, «мост» и поворот в упор стоя на одном колене (девочки);

в единоборствах: осуществлять подводящие упражнения по овладению приёмами техники и борьбы в партере и в стойке (юноши);

в спортивных играх: играть в одну из спортивных игр (по упрощённым правилам);

демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей;

владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;

владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревновании по легкоатлетическому четырёхборью: бег 60 м, прыжок в длину или в высоту с разбега, метание, бег на выносливость; участвовать в соревнованиях по одному из видов спорта;

владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе.

правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

5. Экологическое воспитание

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс;
- поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством ШДО;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- выполнять тестовые нормативы по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению **нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).**

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1643)

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

II. Содержание учебного предмета ,курса включает:

Таблица тематического распределения учебного времени на различные виды программного материала при трёхразовых занятиях в 1-4 классах в неделю

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)				
		Рабочая программа	Рабочая программа по классам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
I	Знания о физической культуре	24	6	6	6	6
II	Способы физкультурной деятельности	8	2	2	2	2
III	Физическое совершенствование	373	91	94	94	94
3.1	Спортивно – оздоровительная деятельность					
	Легкая атлетика	84	21	21	21	21
	Гимнастика с основами акробатики	72	18	18	18	18
	Подвижные и спортивные игры	133	31	34	34	34
	Кроссовая подготовка	84	21	21	21	21

Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно – спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) <i>(абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2015 №609)</i>	(в содержании соответствующих разделов программы)
Итого:	405 часов

1 классы 3 ч в неделю, всего 99ч.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Знания о физической культуре	8	История физической культуры	2		1,2,3,4,5
			Физическая культура как система форм занятий по укреплению здоровья человека.	1	Сравнивают физкультуру и спорт эпохи Античности с современными физкультурой спортом. Называют движения, которые выполняют первобытные люди на рисунке. Изучают рисунки, на которых изображены античные атлеты, и называют виды соревнований, в которых они участвуют	

			Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека.	1	Раскрывают понятие положительное компонентов физическими влияние (регулярные её занятия упражнениями, закаливающие процедуры, личная гигиена) на укрепление.здоровья развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе	
			Физическая культура (основные понятия) Физическая культура человека .	4		3,4
			История развития физической культуры и первых соревнований .	1	Физкультура эпохи Античности с современными физкультурой и спортом. Называют движения, которые выполняют первобытные люди на рисунке. Изучают рисунки, на которых изображены античные атлеты, называют виды соревнований.	
			Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.	1	Устанавливают связь между развитием физических качеств и основных систем организма Объясняют важность занятий физическими упражнениями,	
			Характеристика основных физических качеств : силы , быстроты , выносливости , гибкости и равновесия .	1	Устанавливают связь с развитием основных физических качеств в физической подготовке . Усваивают основные физические качества ,понятия термины в беге, прыжках и метаниях объясняют их назначение.	
			Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сер-	1	Характеризуют основные части тела человека, формы движений, напряжение расслабление мышц при их выполнении, работу органов дыхания и сердечно-сосудистой си-	

			дечных сокращений .		стемы во время двигательной деятельности. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины" для укрепления мышц стоп ног. У	
2	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	2	Составление режима дня . Выполнение простейших закаливающих процедур , комплексов упражнений Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений .Самостоятельные игры и развлечения .	2	Учатся правильно распределять время "соблюдать режим дня. Определяют назначение утренней зарядки, физкульт минуток, их роль и значение организации здоровьесберегающей жизнедеятельности. .Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своим привычкам, связанным режимом дня, с помощью тестового задания « Проверь себя»	3,4,
3	Физическое совершенствование	94				
			Гимнастика с основами акробатики	18	Изучить историю гимнастики и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; соблюдать правила и технику безопасности; различать строевые команды, четко выполнять строевые приемы;	3,4
			Гимнастика Правила техники безопасности Разучиваниеположения «упор присев»	1		
			Разучивание техники группировка.	1		
			Закрепление техники группировка, совершенствование положения «упор присев»	1		

			Разучивание техники перекатов вперёд и назад, в группировке	1	описать технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, акробатических упражнений; опорных прыжков применять разученные упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей, координационных способностей, гибкости; составлять простейшие комбинации упражнений освоить упражнения для организации самостоятельных тренировок; освоить и соблюдать правила соревнований; выполнять контрольные нормативы по гимнастике; измерять результаты и помогать их оценивать; оказывать помощь в проведении соревнований и в подготовке мест проведения занятий	
			Разучивание техники перекатов на спину из положения лёжа на спине	1		
			Разучивание висов и упоров. Гимнастические эстафеты.	1		
			Закрепление висов и упоров. Гимнастические эстафеты	1		
			Разучивание упражнений в равновесии.	1		
			Страховка и помощь во время занятий. Закрепление упражнений в равновесии.	1		
			Совершенствование упражнений в равновесии.	1		
			Разучивание техники лазания по канату произвольным способом.	1		
			Закрепление техники лазания по канату произвольным способом.	1		
			Освоение навыков в опорных	1		

			прыжках.			
			Освоение навыков в опорных прыжках.	1		
			Освоение навыков в опорных прыжках.	1		
			Урок-соревнование с акробатическими элементами.	1		
			Совершенствование упражнений в равновесии.	1		
			Акробатическими элементами	1		
			Легкая атлетика	21		3,4,5
			Лёгкая атлетика. Т. б. на занятиях л/а Разучивание построению в шеренгу , колонну	1	Изучить историю легкой атлетики и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов;	
			Закрепление перестроения в колонну, шеренгу. Разновидности ходьбы и бега	1	описать технику выполнения беговых, и освоить ее самостоятельно;	
			Совершенствование перестроения в колонну, шеренгу, упражнений в ходьбе и беге.	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Разучивание техники прыжка в длину с места.	1	применять беговые упражнения для развития физических качеств;	
					взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговыми упражнениями;	

			Закрепление техники движения руками и ногами в прыжках в длину с места.	1	соблюдать правила и технику безопасности;	
			Разучивание техники метания малого мяча на дальность	1	описать технику прыжковых упражнений и освоить ее самостоятельно;	
			Закрепление техники метания малого мяча на дальность	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Совершенствование техники прыжка вс места в подвижной игре «Цапля и лягушки»	1	применять упражнения метания для развития физических качеств;	
			Совершенствование техники метания малого мяча на дальность в подвижной игре «Попади в цель».	1	описать технику прыжковых, метательных упражнений и освоить ее самостоятельно;	
			Лёгкая атлетика. Т.б. при занятиях л/а Совершенствование навыков ходьбы и бега.	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Совершенствование навыков ходьбы и бега.	1	применять беговые, прыжковые упражнения для развития физических качеств	
			Совершенствование навыков прыжков. Развитие скоростных способностей	1	взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговыми, прыжковыми упражнениями; метаниями	
			Совершенствование навыков прыжков. Развитие силовых	1	соблюдать правила и технику безопасности;	
					применять разученные упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей;	
					освоить упражнения для организации самостоятельных тренировок;	
					освоить и соблюдать правила соревнований;	

			способностей		выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике; измерять результаты и помогать их оценивать; оказывать помощь в проведении соревнований и в подготовке мест проведения занятий	
			Совершенствование навыков прыжков. Развитие координационных способностей	1		
			Совершенствование навыков метания. Развитие скоростно-силовых способностей.	1		
			Совершенствование навыков метания.	1		
			Совершенствование навыков метания.	1		
			Развитие скоростно-силовых способностей.	1		
			Развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	1		
			Совершенствование навыков бега, прыжков, метания в подвижных играх и эстафетах	1		
			Совершенствование навыков бега в эстафетах с преодолением препятствий	1		

			Кроссовая подготовка	21ч		3,4
			Кроссовая подготовка. Правила т/б на занятиях. Разучивание техники и подбора темпа медленного бега.	1	Изучают историю и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений, соблюдают правила безопасности Осваивать технику бега.	
			Закрепление техники и подбора темпа медленного бега	1		
			Совершенствование техники и подбора темпа медленного бега.	1		
			Развитие выносливости в эстафетах с преодолением препятствий	1		
			Развитие выносливости в равномерном беге до 3 минут	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Эстафеты Кросс по слабопере-	1		

			сечённой местности до 1 км.			
			Урок-соревнование.	1		
			Кроссовая подготовка. Правила т/б на занятиях.	1		
			Совершенствование техники и подбора темпа медленного бега	1		
			Совершенствование техники и подбора темпа медленного бега	1		
			Развитие выносливости в эстафетах с преодолением препятствий.	1		
			Развитие выносливости в равномерном беге до 3 минут	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км	1		
			Эстафеты. Кросс по слабопересечённой местности до 1 км	1		

			Развитие выносливости в эстафетах с преодолением препятствий.	1		
			Урок-соревнование	1		
			Подвижные и спортивные игры.	31ч		4,5
			Подвижные игры. Техника безопасности.	1		
			Совершенствование навыков бега в подвижных играх	1		
			Совершенствование навыков в прыжках в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков в прыжках в подвижных играх и эстафетах.	1		
			Совершенствование навыков бега и прыжков в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков бега и прыжков в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков метаний на дальность и точность в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков метаний на дальность и точность в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков бега в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков	1		
					Изучают историю подвижных игр Овладевают основными приёмами игры в подвижных играх	
					Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения	
					техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	

			бега в подвижных играх			
			Совершенствование навыков в прыжках в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков в прыжках в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков метаний на дальность и точность в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков метаний на дальность и точность в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков бега и метаний на точность в эстафетах.	1		
			Совершенствование навыков бега и метаний на точность в эстафетах.	1		
			Совершенствование навыков бега и прыжков в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков бега и прыжков в подвижных играх.	1		
			Баскетбол. Техника безопасности. Разучивание техники ловли и передачи мяча в парах.	1	Изучить историю баскетбола и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; овладеть основными приемами игры в баскетбол, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий;	
			Разучивание техники ведения мяча на месте.	1		
			Совершенствование техники ловли и передачи мяча в парах.	1		

			Совершенствование техники ловли и передачи мяча в парах, ведения мяча на месте.	1	соблюдать правила и технику безопасности; описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки; моделировать тактику освоенных игровых действий и приемов; осуществлять судейство игры; выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	
			Баскетбол. Правила безопасности. Совершенствование техники бега с изменением направления.	1		
			Совершенствование техники бега с изменением направления.	1		
			Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности.	1		
			Разучивание техники ловли и передачи мяча в парах.	1		
			Закрепление техники передача и ловли баскетбольного мяча от груди на месте партнеру.	1		
			Закрепление техники передача и ловли баскетбольного мяча от груди на месте партнеру.	1		
			Закрепление техники передача и ловли баскетбольного мяча от груди на месте партнеру	1		
			Закрепление техники ведения мяча на месте с шага.	1		
			Совершенствование держания, ловли и передачи мяча в подвижных играх.	1		
			Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению испытаний (тестов) и		Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Регулярно измеряют массу своего тела с помощью наполь-	1,2,3,4

			нормативов, предусмотренных Всероссийским Физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»(абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2015 №609)		ных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Соблюдают элементарные правила, снижающие риск появления болезни глаз. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Составляют личный план физического самовоспитания. Выполняют упражнения для тренировки различных групп мышц. Осмысливают, как занятия физическими упражнениями оказывают благотворное влияние на работу и развитие всех систем организма, на его рост и развитие. Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики.	
--	--	--	---	--	---	--

2 классы 3 ч в неделю, всего 102ч.

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Темы	Ко- личе- ство часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности

1	Знания о физической культуре	8	История физической культуры	2		2,3, 1,2,3,4,5
			Физическая культура как система форм занятий по укреплению здоровья человека.	1	Сравнивают физкультуру и спорт эпохи Античности с современными физкультурой спортом. Называют движения, которые выполняют первобытные люди на рисунке. Изучают рисунки, на которых изображены античные атлеты, и называют виды соревнований, в которых они участвуют	
			Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, как жизненно важные способы передвижения человека.	1	Раскрывают понятие положительное компонентов физическими влияние (регулярные её занятия упражнениями, закаливающие процедуры, личная гигиена) на укрепление.здоровья развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе	
			Физическая культура (основные понятия) Физическая культура человека .	4		3,5
			История развития физической культуры и первых соревнований .	1	Физкультура эпохи Античности с современными физкультурой и спортом. Называют движения, которые выполняют первобытные люди на рисунке. Изучают рисунки, на которых изображены античные атлеты, называют виды соревнований.	
			Связь физической культуры с трудовой и военной деятельно-	1	Устанавливают связь между развитием физических качеств и основных систем организма Объясняют важность заня-	

			стью.		тий физическими упражнениями,	
			Характеристика основных физических качеств : силы , быстроты , выносливости , гибкости и равновесия .	1	Устанавливают связь с развитием основных физических качеств в физической подготовке . Усваивают основные физические качества ,понятия термины в беге, прыжках и метаниях объясняют их назначение.	
			Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений .	1	Характеризуют основные части тела человека, формы движений, напряжение расслабление мышц при их выполнении, работу органов дыхания и сердечно-сосудистой системы во время двигательной деятельности. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины" для укрепления мышц стоп ног. У	
2	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	2	Составление режима дня . Выполнение простейших закаливающих процедур , комплексов упражнений Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений .Самостоятельные игры и развлечения .	2	Учатся правильно распределять время "соблюдать режим дня. Определяют назначение утренней зарядки, физкульт минуток, их роль и значение организации здоровьесберегающей жизнедеятельности. .Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своим привычкам, связанным режимом дня, с помощью тестового задания « Проверь себя»	3,4,5
3	Физическое совершенствование	94				
			Гимнастика с основами	18		3,4,5

			акробатики			
			Гимнастика Правила техники безопасности Разучивание положения «упор присев»	1		
			Разучивание техники группировка.	1		
			Закрепление техники группировка, совершенствование положения «упор присев»	1		
			Разучивание техники перекатов вперёд и назад, в группировке	1		
			Разучивание техники перекатов на спину из положения лёжа на спине	1		
			Разучивание висов и упоров. Гимнастические эстафеты.	1		
			Закрепление висов и упоров. Гимнастические эстафеты	1		
			Разучивание упражнений в равновесии.	1		
			Страховка и помощь во время занятий. Закрепление упражне-	1		
			Изучить историю гимнастики и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; соблюдать правила и технику безопасности; различать строевые команды, четко выполнять строевые приемы; описать технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, акробатических упражнений; опорных прыжков применять разученные упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей, координационных способностей, гибкости; составлять простейшие комбинации упражнений освоить упражнения для организации самостоятельных тренировок; освоить и соблюдать правила соревнований; выполнять контрольные нормативы по гимнастике; измерять результаты и помогать их оценивать; оказывать помощь в проведении соревнований и в подготовке мест проведения занятий			

			ний в равновесии.			
			Совершенствование упражне- ний в равновесии.	1		
			Разучивание техники лазания по канату произвольным спосо- бом.	1		
			Закрепление техники лазания по канату произвольным спосо- бом.	1		
			Освоение навыков в опорных прыжках.	1		
			Освоение навыков в опорных прыжках.	1		
			Освоение навыков в опорных прыжках.	1		
			Урок-соревнование с акробати- ческими элементами.	1		
			Совершенствование упражне- ний в равновесии.	1		
			Акробатическими элементами	1		
			Легкая атлетика	21		4,5
			Лёгкая атлетика. Т. б. на заня-	1	Изучить историю легкой атлетики и запомнить имена вы-	

			тиях л/а Разучивание построения в шеренгу , колонну		дающихся отечественных спортсменов;	
			Закрепление перестроения в колонну, шеренгу. Разновидности ходьбы и бега	1	описать технику выполнения беговых, и освоить ее самостоятельно;	
			Совершенствование перестроения в колонну, шеренгу, упражнений в ходьбе и беге.	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Разучивание техники прыжка в длину с места.	1	применять беговые упражнения для развития физических качеств;	
			Закрепление техники движения руками и ногами в прыжках в длину с места.	1	взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговыми упражнениями;	
			Разучивание техники метания малого мяча на дальность	1	соблюдать правила и технику безопасности;	
			Закрепление техники метания малого мяча на дальность	1	описать технику прыжковых упражнений и освоить ее самостоятельно;	
			Совершенствование техники прыжка вс места в подвижной игре «Цапля и лягушки»	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Совершенствование техники метания малого мяча на дальность в подвижной игре «Попа-	1	применять упражнения метания для развития физических качеств;	
					описать технику прыжковых, метательных упражнений и освоить ее самостоятельно;	
					выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
					применять беговые, прыжковые упражнения для развития	

			ди в цель».		физических качеств	
			Лёгкая атлетика. Т.б. при занятиях л/а Совершенствование навыков ходьбы и бега.	1	взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговыми, прыжковыми упражнениями; метаниями	
			Совершенствование навыков ходьбы и бега.	1	соблюдать правила и технику безопасности;	
			Совершенствование навыков прыжков. Развитие скоростных способностей	1	применять разученные упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей;	
			Совершенствование навыков прыжков. Развитие силовых способностей	1	освоить упражнения для организации самостоятельных тренировок;	
			Совершенствование навыков прыжков. Развитие координационных способностей	1	освоить и соблюдать правила соревнований;	
			Совершенствование навыков метания. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике;	
			Совершенствование навыков метания.	1	измерять результаты и помогать их оценивать;	
			Совершенствование навыков метания.	1	оказывать помощь в проведении соревнований и в подготовке мест проведения занятий	
			Развитие скоростно-силовых	1		

			способностей.			
			Развитие скоростно-силовых и координационных способностей.	1		
			Совершенствование навыков бега, прыжков, метания в подвижных играх и эстафетах	1		
			Совершенствование навыков бега в эстафетах с преодолением препятствий	1		
			Кроссовая подготовка	21ч		3,4,5
			Кроссовая подготовка. Правила т/б на занятиях. Разучивание техники и подбора темпа медленного бега.	1	Изучают историю и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместно-	
			Закрепление техники и подбора темпа медленного бега	1		
			Совершенствование техники и подбора темпа медленного бега.	1		
			Развитие выносливости в эстафетах с преодолением препятствий	1		

			Развитие выносливости в равномерном беге до 3 минут	1	го освоения беговых упражнений, соблюдают правила безопасности Осваивать технику бега.	
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Эстафеты Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Урок-соревнование.	1		
			Кроссовая подготовка. Правила т/б на занятиях.	1		
			Совершенствование техники и подбора темпа медленного бега	1		
			Совершенствование техники и подбора темпа медленного бега	1		
			Развитие выносливости в эстафетах с преодолением препятствий.	1		
			Развитие выносливости в рав-	1		

			номерном беге до 3 минут			
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км.	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км	1		
			Кросс по слабопересечённой местности до 1 км	1		
			Эстафеты. Кросс по слабопересечённой местности до 1 км	1		
			Развитие выносливости в эстафетах с преодолением препятствий.	1		
			Урок-соревнование	1		
			Подвижные и спортивные игры.	34ч	Изучают историю подвижных игр Овладевают основными приёмами игры в подвижных играх	4,5
			Подвижные игры. Техника безопасности.	1		
			Совершенствование навыков бега в подвижных играх	1		
			Совершенствование навыков в прыжках в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков в прыжках в подвижных играх и эстафетах.	1		
			Совершенствование навыков	1		

			бега и прыжков в подвижных играх.		Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	
			Совершенствование навыков бега и прыжков в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков метаний на дальность и точность в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков метаний на дальность и точность в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков бега в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков бега в подвижных играх	1		
			Совершенствование навыков в прыжках в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков в прыжках в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков метаний на дальность и точность в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков метаний на дальность и точность в подвижных играх.	1		
			Совершенствование навыков бега и метаний на точность в эстафетах.	1		
			Совершенствование навыков бега и метаний на точность в эстафетах.	1		
			Совершенствование навыков бега и прыжков в подвижных	1		

			играх.			
			Совершенствование навыков бега и прыжков в подвижных играх.	1		
					Изучить историю баскетбола и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; овладеть основными приемами игры в баскетбол, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий; соблюдать правила и технику безопасности; описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки; моделировать тактику освоенных игровых действий и приемов; осуществлять судейство игры; выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	
			Баскетбол. Техника безопасности. Разучивание техники ловли и передачи мяча в парах.	1		
			Разучивание техники ведения мяча на месте.	1		
			Совершенствование техники ловли и передачи мяча в парах.	1		
			Совершенствование техники ловли и передачи мяча в парах, ведения мяча на месте.	1		
			Баскетбол. Правила безопасности. Совершенствование техники бега с изменением направления.	1		
			Совершенствование техники бега с изменением направления.	1		
			Подвижные игры с элементами баскетбола. Техника безопасности.	1		
			Разучивание техники ловли и передачи мяча в парах.	1		
			Закрепление техники передача и ловли баскетбольного мяча от груди на месте партнеру.	1		
			Закрепление техники передача	1		

			и ловли баскетбольного мяча от груди на месте партнеру.			
			Закрепление техники передача и ловли баскетбольного мяча от груди на месте партнеру	1		
			Закрепление техники ведения мяча на месте с шага.	1		
			Закрепление техники передача и ловли баскетбольного мяча от груди на месте партнеру	1		
			Закрепление техники ведения мяча на месте с шага.	1		
			Совершенствование держания, ловли и передачи мяча в подвижных играх.	1		
			Совершенствование держания, ловли и передачи мяча в подвижных играх.	1		
			Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским Физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»(абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2015 №609)		Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Соблюдают элементарные правила, снижающие риск появления болезни глаз. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Составляют личный план физического самовоспитания.	1,2,3,4,5

					Выполняют упражнения для тренировки различных групп мышц. Осмысливают, как занятия физическими упражнениями оказывают благотворное влияние на работу и развитие всех систем организма, на его рост и развитие. Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики.	
--	--	--	--	--	--	--

3 классы 3 ч в неделю, всего 102ч.

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Темы	Ко- личе- ство часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной
1	Знания о физической культуре	8	История физической культуры	2		1,2,3,4,5
			Физическая культура как система форм занятий физическими упражнениями по укреп-	1	Учатся правильному выполнению правил личной гигиены. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своему уровню личной	

			лению здоровья человека.		гигиены с помощью тестового задания В паре со сверстниками моделируют случаи травматизма и оказание первой помощи при получении травмы с помощью тестового задания «Проверь себя сам».	
			Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	1	Раскрывают понятие положительное компонентов физическими влияние (регулярные её занятия упражнениями, закаливающие процедуры, личная гигиена) на укрепление.здоровья развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе	
			Физическая культура (основные понятия) Физическая культура человека .	4		3,5
			История развития физической культуры и первых соревнований .	1	Физкультура эпохи Античности с современными физкультурой и спортом. Называют движения, которые выполняют первобытные люди на рисунке. Изучают рисунки, на которых изображены античные атлеты, называют виды соревнований.	
			Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.	1	Устанавливают связь между развитием физических качеств и основных систем организма Объясняют важность занятий физическими упражнениями,	
			Характеристика основных физических качеств : силы , быстроты , выносливости , гибкости и равновесия .	1	Устанавливают связь с развитием основных физических качеств в физической подготовке .	
					Усваивают основные физические качества ,понятия термины в беге, прыжках и метаниях объясняют их назначение.	

			Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений .	1	Характеризуют основные части тела человека, формы движений, напряжение расслабление мышц при их выполнении, работу органов дыхания и сердечно-сосудистой системы во время двигательной деятельности. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины" для укрепления мышц стоп ног. У	
2	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	2	Составление режима дня . Выполнение простейших закаливающих процедур , комплексов упражнений Измерение частоты сердечных сокращений .Самостоятельные игры и развлечения .	2	Учатся правильно распределять время "соблюдать режим дня. Определяют назначение утренней зарядки, физкульт минуток, их роль и значение организации здоровьесберегающей жизнедеятельности. „Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своим привычкам, связанным режимом дня, с помощью тестового задания « Проверь себя»	3,4,5
3	Физическое совершенствование	94				
			Гимнастика с основами акробатики	18	Изучить историю гимнастики и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; соблюдать правила и технику безопасности;	4,5
			Инструктаж по Т. Б. Кувырок вперед , назад . Ходьба по бревну большими шагами и выпадами.	1		
			Кувырок вперед, назад. Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способно-	1		

			стей.		различать строевые команды, четко выполнять строевые приемы;	
			Кувырок назад и пережат , стойка на лопатках Ходьба по бревну на носках .	1	описать технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, акробатических упражнений; опорных прыжков применять разученные упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей, координационных способностей, гибкости;	
			Мост (самостоятельно и с помощью) Кувырок назад и пережат , стойка на лопатках – зачет . Ходьба по бревну на носках .	1	составлять простейшие комбинации упражнений	
			Вис завесом , вис на согнутых , согнув ноги . Игра «Посадка картофеля»	1	освоить упражнения для организации самостоятельных тренировок;	
			На гимнастической стенке висподтягивание . Эстафеты .	1	освоить и соблюдать правила соревнований;	
			Эстафеты . «Прокати быстрее мяч»	1	выполнять контрольные нормативы по гимнастике;	
			Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие.	1	измерять результаты и помогать их оценивать;	
			Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие.	1	оказывать помощь в проведении соревнований и в подготовке мест проведения занятий	
			Лазание по канату в три приема.	1		

			Опорный прыжок на гору матов . Вскок в упор на коленях , соскок со взмахом рук .	1		
			Опорный прыжок на гору матов. Вскок в упор на коленях , соскок со взмахом рук .	1		
			Подтягивание, в висе лежа согнувшись. Комбинация из освоенных элементов акробатики.	1		
			Кувырок вперед. Лазанье по наклонной скамейке в упоре лёжа.	1		
			Упражнения в упоре лёжа. Прыжки на скакалке.	1		
			Подтягивание, в висе лежа согнувшись.	1		
			Комбинация из освоенных элементов акробатики.	1		
			Учёт по выполнению упражнений на брусьях	1		
			Легкая атлетика	21		4,5
			Лёгкая атлетика.Т.б. при занятиях л/а Бег с изменением направления . Прыжки с пово-	1	Изучить историю легкой атлетики и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов;	

			ртом на 180*		описать технику выполнения беговых, и освоить ее самостоятельно;	
			Бег с изменением длины и частоты шагов . Прыжки по разметкам , через скакалку .	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Бег в чередовании с ходьбой 150м. Прыжки в длину с места - зачет	1	применять беговые упражнения для развития физических качеств;	
			Бег приставными шагами. Прыжки в длину с разбега.	1	взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговыми упражнениями;	
			Челночный бег 3*10 - зачет	1	соблюдать правила и технику безопасности;	
			Многоразовые прыжки.	1	описать технику прыжковых упражнений и освоить ее самостоятельно;	
			Эстафеты с бегом на скорость. Метание м.мяча с места.	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Бег с преодолением препятствий. Метание мяча стоя грудью вперед.	1	применять упражнения метания для развития физических качеств;	
			Бег с изменением скорости. Броски б/б мяча двумя руками	1	описать технику прыжковых, метательных упражнений и освоить ее самостоятельно;	
			Бег с максимальной скоростью до 60 м. – зачет Метание мяча в цель.	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Круговые эстафеты 30м. Мета-	1	применять беговые, прыжковые упражнения для развития физических качеств	
					взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения	

			ние мяча на дальность отскока.		беговыми, прыжковыми упражнениями; метаниями	
			Лёгкая атлетика.Т.б. при занятиях л/а Совершенствование техники высокого старта от 15 до 40м	1	соблюдать правила и технику безопасности;	
			Совершенствование техники скоростного бега до 60 м.	1	применять разученные упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей;	
			Учёт- бег на результат 60 м.	1	освоить упражнения для организации самостоятельных тренировок;	
			Учёт по метанию малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	1	освоить и соблюдать правила соревнований;	
			Учёт по прыжкам в высоту с 3-5 шагов разбега.	1	выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике;	
			Совершенствование техники прыжка в длину с 7-9 шагов разбега.	1	измерять результаты и помогать их оценивать;	
			Совершенствование техники метания малого мяча на дальность.	1	оказывать помощь в проведении соревнований и в подготовке мест проведения занятий	
			Совершенствование техники метания малого мяча на дальность.	1		
			Совершенствование техники полёта в прыжках в длину с	1		

			разбега.			
			Совершенствование техники полёта в прыжках в длину с разбега.	1		
			Кроссовая подготовка	21ч		3,4,5
			Равномерный бег до 5 мин.	1	Изучают историю и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений, соблюдают правила безопасности Осваивать технику бега.	
			Медленный бег 5 мин. Игра «Салки»	1		
			Эстафеты с прыжками на одной ноге. Бег 800м.	1		
			Бег с преодолением препятствий. Игра «День и ночь»	1		
			Полоса препятствий. Игра «Через кочки и пенечки»	1		
			Эстафеты «Смена сторон», «Круговая эстафета» до 15м.	1		
			Бег с ускорением 10м. Встречная эстафета (10)м. Игра	1		
			Бег с выбиганием. Игра на соревнование.	1		

			Кросс по слабо пересечённой местности 1км. (Зачет) Игра на соревнование.	1		
			Кроссовый бег 1500м. - зачет	1		
			Медленный бег 5 мин	1		
			Эстафеты с прыжками на одной ноге. Бег 1000м	1		
			Кроссовый бег 1500м	1		
			Полоса препятствий	1		
			Кроссовая подготовка. Правила т/б на занятиях. Учёт по КДП: челночный бег 30м	1		
			Развитие выносливости в беге с преодолением препятствий и на местности, эстафеты	1		
			Учёт по бегу на 1000м. Кросс до 15 мин Развитие выносливости в беге с преодолением препятствий и на местности, эстафеты..	1		
			Кросс до 15 мин .Спортивные игры	1		

			Полоса препятствий.	1		
			Развитие выносливости в беге с преодолением препятствий и на местности, эстафеты	1		
			Полоса препятствий.	1		
			Подвижные и спортивные игры.	34ч	Изучают историю подвижных игр Овладевают основными приёмами игры в подвижных играх Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	4,5
			Ведение мяча шагом Игра «Невод»	1		
			Ведение мяча бегом. Игра «Играй, играй, мяч не теряй»	1		
			Игра «Волк во рву» Ведение мяча левой рукой.	1		
			Ловля передача мяча на месте б/б Игра «Мяч ловцу	1		
			Игра «Шишки , желуди , орехи»	1		
			Игра «Подвижная цель»	1		
			Ловля и передача в движении б/б	1		
			Игра «Шишки , желуди , орехи»	1		

			Ведение мяча шагом	1	Изучить историю баскетбола и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; овладеть основными приемами игры в баскетбол, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий; соблюдать правила и технику безопасности; описывать технику изучаемых игровых приемов и действий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки; моделировать тактику освоенных игровых действий и приемов; осуществлять судейство игры; выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	
			Игра «Перестрелка»	1		
			Техника безопасности в игре б/б Ведение мяча правой рукой. Игра мини – баскетбол	1		
			Ведение мяча левой рукой. Игра мини – баскетбол.	1		
			Ловля передача мяча на месте б/б	1		
			Обучить технике ловли и передачи мяча со сменой мест в тройке, квадрате, круге	1		
			Учёт по технике ловле и передачи мяча в движении от игрока стоящего на месте.	1		
			Совершенствование техники ведения мяча с обводкой стоек.	1		
			Учёт по ведению мяча с изменением направления движения и скорости.	1		
			Совершенствование техники броска одной и двумя руками с	1		

			места			
			Учёт по технике броска одной и двумя руками от плеча	1		
			Учёт по комбинации из освоенных элементов.	1		
			Ведение мяча бегом.	1		
			Ведение мяча по прямой. Игра «Мяч водящему»	1		
			Броски в кольцо в ходьбе. Игра «Подвижная цель»	1		
			Ловля передача в кругах. Игра «У кого меньше мячей».	1		
			Ведение мяча по прямой. Игра «Мяч водящему».	1		
			Ловля передача в кругах. Игра «У кого меньше мячей».	1		
			Ведение мяча по прямой. Игра «Мяч водящему».	1		
			Прыжки через длинную вращающуюся скакалку. . Игра «Подвижная цель»	1		
			Броски в щит в ходьбе.	1		
			Игра «Снайперы».	1		

			Игра «Перестрелка»	1		
			Игра «Космонавты» Ловля и передача в движении б/б	1		
			Игра «Прыжки по полоскам» Ловля и передача в движении	1		
			Ведение мяча шагом.	1		
			Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским Физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»(абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2015 №609)		Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Соблюдают элементарные правила, снижающие риск появления болезни глаз. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Составляют личный план физического самовоспитания. Выполняют упражнения для тренировки различных групп мышц. Осмысливают, как занятия физическими упражнениями оказывают благотворное влияние на работу и развитие всех систем организма, на его рост и развитие. Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики.	1,2,3,4,5

4 классы 3 ч в неделю, всего 102ч.

№ п/п	Раздел	Кол- во часов	Темы	Ко- личе- ство часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитатель- ной
1	Знания о физи- ческой культу- ре	8	История физической куль- туры	2		1,2,3,4,5
			Физическая культура как си- стема форм занятий физиче- скими упражнениями по укреп- лению здоровья человека.	1	Учатся правильному выполнению правил личной гигиены. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своему уровню личной гигиены с помощью тестового задания В паре со сверстни- ками моделируют случаи травматизма и оказание первой помощи при получении травмы с помощью тестового зада- ния «Проверь себя сам».	
			Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	1	Раскрывают понятие положительное компонентов физиче- скими влияние (регулярные её занятия упражнениями, за- каливающие процедуры, личная гигиена) на укрепле- ние.здоровья развитие человека. Определяют признаки по- ложительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе	
			Физическая культура (основ- ные понятия) Физическая культура человека.	4		3,5

			История развития физической культуры и первых соревнований.	1	Физкультура эпохи Античности с современными физкультурой и спортом. Называют движения, которые выполняют первобытные люди на рисунке. Изучают рисунки, на которых изображены античные атлеты, называют виды соревнований.	
			Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.	1	Устанавливают связь между развитием физических качеств и основных систем организма. Объясняют важность занятий физическими упражнениями,	
			Характеристика основных физических качеств : силы, быстроты, выносливости , гибкости и равновесия .	1	Устанавливают связь с развитием основных физических качеств в физической подготовке .	
					Усваивают основные физические качества ,понятия термины в беге, прыжках и метаниях объясняют их назначение.	
			Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений .	1	Характеризуют основные части тела человека, формы движений, напряжение расслабление мышц при их выполнении, работу органов дыхания и сердечно-сосудистой системы во время двигательной деятельности. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины" для укрепления мышц стоп ног. У	
2	Способы двигательной (физкультурной) деятельности	2	Составление режима дня . Выполнение простейших закаливающих процедур , комплексов упражнений Измерение частоты сердечных сокращений .Самостоятельные игры и развлечения .	2	Учатся правильно распределять время "соблюдать режим дня. Определяют назначение утренней зарядки, физкульт минуток, их роль и значение организации здоровьесберегающей жизнедеятельности. .Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своим привычкам, связанным режимом дня, с помощью тестового задания « Проверь себя»	3,4,5

3	Физическое совершенствование	94				
			Гимнастика с основами акробатики	18	Изучить историю гимнастики и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; соблюдать правила и технику безопасности; различать строевые команды, четко выполнять строевые приемы; описать технику общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, акробатических упражнений; опорных прыжков применять разученные упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей, координационных способностей, гибкости; составлять простейшие комбинации упражнений освоить упражнения для организации самостоятельных тренировок; освоить и соблюдать правила соревнований;	3,4,5
			Инструктаж по Т. Б. Кувырок вперед , назад . Ходьба по бревну большими шагами и выпадами.	1		
			Кувырок вперед, назад. Ходьба по бревну на носках. Развитие координационных способностей.	1		
			Кувырок назад и перекат , стойка на лопатках Ходьба по бревну на носках .	1		
			Мост (самостоятельно и с помощью) Кувырок назад и перекат , стойка на лопатках – зачет . Ходьба по бревну на носках .	1		
			Вис завесом , вис на согнутых , согнув ноги . Игра «Посадка картофеля»	1		
			На гимнастической стенке	1		

			висподтягивание . Эстафеты .		выполнять контрольные нормативы по гимнастике;	
			Эстафеты . «Прокати быстрее мяч»	1	измерять результаты и помогать их оценивать;	
			Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие.	1	оказывать помощь в проведении соревнований и в подготовке мест проведения занятий	
			Лазание по канату в три приема. Перелезание через препятствие.	1		
			Лазание по канату в три приема.	1		
			Опорный прыжок на гору матов . Вскок в упор на коленях , соскок со взмахом рук .	1		
			Опорный прыжок на гору матов. Вскок в упор на коленях , соскок со взмахом рук .	1		
			Подтягивание, в висе лежа согнувшись. Комбинация из освоенных элементов акробатики.	1		
			Кувырок вперед. Лазанье по наклонной скамейке в упоре лёжа.	1		

			Упражнения в упоре лёжа. Прыжки на скакалке.	1		
			Подтягивание, в висе лежа согнувшись.	1		
			Комбинация из освоенных элементов акробатики.	1		
			Учёт по выполнению упражнений на брусьях	1		
			Легкая атлетика	21		3,5
			Лёгкая атлетика.Т.б. при занятиях л/а Бег с изменением направления . Прыжки с поворотом на 180*	1	Изучить историю легкой атлетики и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; описать технику выполнения беговых, и освоить ее самостоятельно; выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения; применять беговые упражнения для развития физических качеств; взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговыми упражнениями; соблюдать правила и технику безопасности; описать технику прыжковых упражнений и освоить ее са-	
			Бег с изменением длины и частоты шагов . Прыжки по разметкам , через скакалку .	1		
			Бег в чередовании с ходьбой 150м. Прыжки в длину с места - зачет	1		
			Бег приставными шагами. Прыжки в длину с разбега.	1		
			Челночный бег 3*10 - зачет	1		

			Многоразовые прыжки.	1	мостоятельно;	
			Эстафеты с бегом на скорость. Метание м.мяча с места.	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Бег с преодолением препятствий. Метание мяча стоя грудью вперед.	1	применять упражнения метания для развития физических качеств;	
			Бег с изменением скорости. Броски б/б мяча двумя руками	1	описать технику прыжковых, метательных упражнений и освоить ее самостоятельно;	
			Бег с максимальной скоростью до 60 м. – зачет Метание мяча в цель.	1	выполнять и устранять характерные ошибки в процессе освоения;	
			Круговые эстафеты 30м. Метание мяча на дальность отскока.	1	применять беговые, прыжковые упражнения для развития физических качеств	
			Лёгкая атлетика. Т.б. при занятиях л/а Совершенствование техники высокого старта от 15 до 40м	1	взаимодействовать со сверстниками в процессе освоения беговыми, прыжковыми упражнениями; метаниями	
			Совершенствование техники скоростного бега до 60 м.	1	соблюдать правила и технику безопасности;	
			Учёт- бег на результат 60 м.	1	применять разученные упражнения для развития выносливости, скоростно-силовых и скоростных способностей;	
			Учёт по метанию малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель.	1	освоить упражнения для организации самостоятельных тренировок;	
					освоить и соблюдать правила соревнований;	
					выполнять контрольные нормативы по легкой атлетике;	

			Учёт по прыжкам в высоту с 3-5 шагов разбега.	1	измерять результаты и помогать их оценивать; оказывать помощь в проведении соревнований и в подготовке мест проведения занятий	
			Совершенствование техники прыжка в длину с 7-9 шагов разбега.	1		
			Совершенствование техники метания малого мяча на дальность.	1		
			Совершенствование техники метания малого мяча на дальность.	1		
			Совершенствование техники полёта в прыжках в длину с разбега.	1		
			Совершенствование техники полёта в прыжках в длину с разбега.	1		
			Кроссовая подготовка	21ч		3,4,5
			Равномерный бег до 5 мин.	1	Изучают историю и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе	
			Медленный бег 5 мин. Игра «Салки»	1		

			Эстафеты с прыжками на одной ноге. Бег 800м.	1	освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития соответствующих физических качеств, выбирают индивидуальный режим физической нагрузки, контролируют её по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения беговых упражнений, соблюдают правила безопасности Осваивать технику бега.	
			Бег с преодолением препятствий. Игра «День и ночь»	1		
			Полоса препятствий. Игра «Через кочки и пенечки»	1		
			Эстафеты «Смена сторон», «Круговая эстафета» до 15м.	1		
			Бег с ускорением 10м. Встречная эстафета (10)м. Игра	1		
			Бег с выбиганием. Игра на соревнование.	1		
			Кросс по слабо пересечённой местности 1км. (Зачет) Игра на соревнование.	1		
			Кроссовый бег 1500м. - зачет	1		
			Медленный бег 5 мин	1		
			Эстафеты с прыжками на одной ноге. Бег 1000м	1		
			Кроссовый бег 1500м	1		
			Полоса препятствий	1		

			Кроссовая подготовка. Правила т/б на занятиях. Учёт по КДП: челночный бег 30м	1		
			Развитие выносливости в беге с преодолением препятствий и на местности, эстафеты	1		
			Учёт по бегу на 1000м. Кросс до 15 мин Развитие выносливости в беге с преодолением препятствий и на местности, эстафеты..	1		
			Кросс до 15 мин .Спортивные игры	1		
			Полоса препятствий.	1		
			Развитие выносливости в беге с преодолением препятствий и на местности, эстафеты	1		
			Полоса препятствий.	1		
			Подвижные и спортивные игры	34ч	Изучают историю подвижных игр Овладевают основными приёмами игры в подвижных играх	3,4,5
			Ведение мяча шагом Игра «Невод»	1		
			Ведение мяча бегом. Игра «Играй, играй, мяч не те-	1		

		рай»		типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности	
		Игра «Волк во рву» Ведение мяча левой рукой.	1		
		Ловля передача мяча на месте б/б Игра «Мяч ловцу	1		
		Игра «Шишки , желуди , орехи»	1		
		Игра «Подвижная цель»	1		
		Ловля и передача в движении б/б	1		
		Игра «Шишки , желуди , орехи»	1		
		Ведение мяча шагом	1		
		Игра «Перестрелка»	1		
		Техника безопасности в игре б/б Ведение мяча правой рукой. Игра мини – баскетбол	1	Изучить историю баскетбола и запомнить имена выдающихся отечественных спортсменов; овладеть основными приемами игры в баскетбол, взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приемов и действий; соблюдать правила и технику безопасности; описывать технику изучаемых игровых приемов и дей-	
		Ведение мяча левой рукой. Игра мини – баскетбол.	1		
		Ловля передача мяча на месте б/б	1		

		Обучить технике ловли и передачи мяча со сменой мест в тройке, квадрате, круге	1	ствий, осваивать их самостоятельно выявляя и устраняя типичные ошибки; моделировать тактику освоенных игровых действий и приемов; осуществлять судейство игры; выполнять правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями	
		Учёт по технике ловле и передачи мяча в движении от игрока стоящего на месте.	1		
		Совершенствование техники ведения мяча с обводкой стоек.	1		
		Учёт по ведению мяча с изменением направления движения и скорости.	1		
		Совершенствование техники броска одной и двумя руками с места	1		
		Учёт по технике броска одной и двумя руками от плеча	1		
		Учёт по комбинации из освоенных элементов.	1		
		Ведение мяча бегом.	1		
		Ведение мяча по прямой. Игра «Мяч водящему»	1		
		Броски в кольцо в ходьбе. Игра	1		

			«Подвижная цель»			
			Ловля передача в кругах. Игра «У кого меньше мячей».	1		
			Ведение мяча по прямой. Игра «Мяч водящему».	1		
			Ловля передача в кругах. Игра «У кого меньше мячей».	1		
			Ведение мяча по прямой. Игра «Мяч водящему».	1		
			Прыжки через длинную вращающуюся скакалку. . Игра «Подвижная цель»	1		
			Броски в щит в ходьбе.	1		
			Игра «Снайперы».	1		
			Игра «Перестрелка»	1		
			Игра «Космонавты» Ловля и передача в движении б/б	1		
			Игра «Прыжки по полоскам» Ловля и передача в движении	1		
			Ведение мяча шагом.	1		
			Подготовка к соревновательной деятельности и выполнению испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским Физ-		Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью	1,2,3,4,5

			культурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне»(абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 23.06.2015 №609)	специальных упражнений. Соблюдают элементарные правила, снижающие риск появления болезни глаз. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Составляют личный план физического самовоспитания. Выполняют упражнения для тренировки различных групп мышц. Осмысливают, как занятия физическими упражнениями оказывают благотворное влияние на работу и развитие всех систем организма, на его рост и развитие. Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют комплексы упражнений утренней гимнастики.	
--	--	--	--	--	--

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание .

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Гимнастика с основами акробатики. *Организуемые команды и приемы.* Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувы; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперёд ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Подвижные и спортивные игры.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале спортивных игр.

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)» (Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2015 N 609);

Направления проектной деятельности обучающихся.

1 класс

1. Спорт в жизни моей семьи.

2 класс

1. Забытые русский народные игры.
2. Физкультминутки, их значение.

3 класс

1. Олимпийские игры: вчера, сегодня, завтра.

2. Значение режима дня для школьника.

4 класс

1. Главный путь к здоровью – спорт.
2. Мой любимый вид спорта.

III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы. 1—4 классы

3 ч в неделю, всего 405ч

Раздел	Кол-во часов	Темы	Количество часов				Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Знания о физической культуре	8	Физическая культура	2	2	2	2	Определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Выявлять различие в основных способах передвижения человека. Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды, в зависимости от времени года и погодных условий.	1,2,3,4,5

	16	<i>Из истории физической культуры</i>	4	4	4	4	Пересказывать тексты из истории физической культуры. Понимать и раскрывать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью человека	
		<i>Физические упражнения</i>					Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие). Характеризовать показатели физического развития. Характеризовать показатели физической подготовки. Выявлять характер зависимости частоты сердечных сокращений от особенностей выполнения физических упражнений.	
Способы физкультурной деятельности	8		2	2	2	2		3,4
		Самостоятельные					Уметь : составлять режим	

		занятия .					дня. Выполнять : простейшие закаливающие процедуры , комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища , развития основных физических качеств ; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка , физкультминутки) .	
		<i>Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью</i>					Измерять индивидуальные показатели длины и массы тела. Измерять показатели физических качеств. Измерять (пальпаторно) частоту сердечных сокращений.	
		<i>Самостоятельные игры и развлечения</i>					Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности.	
Физическое совершенствование	373		91	94	94	94		3,4
		<i>Физкультурно-оздоровительная деятельность</i>					Осваивать универсальные умения по самостоятельному выполнению упражнения в оздоровительных формах заня-	

							тий. Моделировать физические нагрузки для развития основных физических качеств. Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнений на развитие физических качеств. Осваивать навыки по самостоятельному выполнению упражнений дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз	
		<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>					Выполнять комплексы физических упражнений для утренней зарядки , фидкультминуток , занятий по профилактике и коррекций нарушений осанки .	
		Гимнастика с основами акробатики	18	18	18	18	Осваивать универсальные умения при выполнении организующих упражнений. Различать и выполнять строевые команды: «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!», «Равняйся!», «Стой!». Описывать технику разучиваемых акробатических	3,4

							упражнений. Осваивать технику акробатических упражнений и акробатических комбинаций. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании акробатических упражнений. Выявлять характерные ошибки при выполнении акробатических упражнений. Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении упражнений на развитие	
		Лёгкая атлетика	21	21	21	21	Описывать технику беговых упражнений. Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений. Осваивать технику бега различными способами. Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при	3,4,5

							выполнении беговых упражнений. Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации Соблюдать правила техники безопасности при выполнении бросков большого набивного мяча. Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков большого мяча. Описывать технику метания малого мяча.Осваивать технику метания малого мяча.Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча. Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча	
		Подвижные и спортивные игры	31	34	34	34	Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении по-	4,5

							движных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности. Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности. Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр. Соблюдать дисциплину и правила	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

		<i>Общеразвивающие упражнения</i>	99	102	102	102	Регулярно контролируя длину своего тела, определяют темпы своего роста. Регулярно измеряют массу своего тела с помощью напольных весов. Укрепляют мышцы спины и плечевой пояс с помощью специальных упражнений. Соблюдают элементарные правила, снижающие риск появления болезни глаз. Раскрывают значение нервной системы в управлении движениями и в регуляции основными системами организма. Составляют личный план физического самовоспитания. Выполняют упражнения для тренировки различных групп мышц. Осмысливают, как занятия физическими упражнениями оказывают благотворное влияние на работу и развитие всех систем организма, на его рост и развитие. Раскрывают понятие здорового образа жизни, выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют-	3,4,5
--	--	-----------------------------------	----	-----	-----	-----	---	-------

							комплексы упражнений утренней гимнастики.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

1—4 классы 3 ч в неделю, всего 405ч

Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Что надо знать	
Когда и как возникли физическая культура и спорт	Сравнивают физкультуру и спорт эпохи Античности с современными физкультурой и спортом. Называют движения, которые выполняют первобытные люди на рисунке. Изучают рисунки, на которых изображены античные атлеты, и называют виды соревнований, в которых они участвуют
Современные Олимпийские игры Исторические сведения о развитии современных Олимпийских игр (летних и зимних). Роль Пьера де Кубертена в их становлении. Идеалы и символика Олимпийских игр. Олимпийские чемпионы по разным видам спорта	Объясняют смысл символики и ритуалов Олимпийских игр. Определяют цель возрождения Олимпийских игр. Объясняют роль Пьера де Кубертена в становлении олимпийского движения. Называют известных российских и зарубежных чемпионов Олимпийских игр
Что такое физическая культура Физическая культура как система регулярных занятий физическими ¹ упражнениями, выполнение закаливающих процедур, использование естественных сил природы. Связь физической культуры с укреплением здоровья (физического, социального и психологического) и влияние на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное). Роль и значение занятий физической культурой и поддержание хорошего здоровья для успешной учёбы и социализации в обществе	Раскрывают понятие «физическая культура» и анализируют положительное влияние её компонентов (регулярные занятия физическими упражнениями, закаливающие процедуры, личная гигиена) на укрепление здоровья и развитие человека. Определяют признаки положительного влияния занятий физкультурой на успехи в учёбе

Твой организм (основные части тела человека, основные внутренние органы, скелет, мышцы, осанка) Строение тела, основные формы движений (циклические, ациклические, вращательные), напряжение и расслабление мышц при их выполнении. Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног. <i>Игра «Проверь себя» на усвоение правил здорового образа жизни</i>	Устанавливают связь между развитием физических качеств и основных систем организма. Характеризуют основные части тела человека, формы движений, напряжение и расслабление мышц при их выполнении, работу органов дыхания и сердечно-сосудистой системы во время двигательной деятельности. Выполняют упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины, для укрепления мышц стоп ног. Узнают свою характеристику с помощью теста «Проверь себя»
Сердце и кровеносные сосуды Работа сердечно-сосудистой системы во время движений и передвижений человека. Укрепление сердца с помощью занятий физическими упражнениями	Устанавливают связь между развитием физических качеств и работой сердца и кровеносных сосудов. Объясняют важность занятий физическими упражнениями, бега для укрепления сердца
Органы чувств Роль органов зрения и слуха во время движений и передвижений человека. Строение глаза. Специальные упражнения для органов зрения. Орган осязания — кожа. Уход за кожей	Устанавливают связь между развитием физических качеств и органами чувств. Объясняют роль зрения и слуха при выполнении основных движений. Выполняют специальные упражнения для органов зрения. Анализируют советы, как беречь зрение, слух, как ухаживать за кожей. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников
Личная гигиена Правила личной гигиены (соблюдение чистоты тела, волос, ногтей и полости рта, смена нательного белья) <i>Игра «Проверь себя» на усвоение правил личной гигиены</i>	Учатся правильному выполнению правил личной гигиены. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своему уровню личной гигиены с помощью тестового задания «Проверь себя»
Закаливание Укрепление здоровья средствами закаливания. Правила проведения закаливающих процедур. <i>Игра «Проверь себя» на усвоение правил закаливания</i>	Узнают правила проведения закаливающих процедур. Анализируют правила безопасности при проведении закаливающих процедур. Дают оценку своему уровню закалённости с помощью тестового задания «Проверь себя». Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников
Мозг и нервная система Местонахождение головного и спинного мозга в организме человека. Центральная нервная система. Зависимость деятельности всего орга-	Получают представление о работе мозга и нервной системы. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Обосновывают

низма от состояния нервной системы. Положительные и отрицательные эмоции. Важная роль работы мозга и центральной нервной системы в физической и спортивной деятельности. Рекомендации, как беречь нервную систему	важность рекомендаций, как беречь нервную систему
Органы дыхания Роль органов дыхания во время движений и передвижений человека. Важность занятий физическими упражнениями и спортом для улучшения работы лёгких. Как правильно дышать при различных физических нагрузках	Получают представление о работе органов дыхания. Выполняют упражнения на разные виды дыхания (нижнее, среднее, верхнее, полное)
Органы пищеварения Работа органов пищеварения. Важность физических упражнений для укрепления мышц живота и работы кишечника	Получают представление о работе органов пищеварения. Комментируют схему органов пищеварения человека. Объясняют, почему вредно заниматься физическими упражнениями после принятия пищи
Пища и питательные вещества Вещества, которые человек получает вместе с пищей, необходимые для роста и развития организма и для пополнения затраченной энергии. Рекомендации по правильному усвоению пищи. <i>Игра «Проверь себя» на усвоение рекомендаций правильного употребления пищи</i>	Узнают, какие вещества, необходимые для роста организма и для пополнения затраченной энергии, получает человек с пищей. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Обосновывают важность рекомендаций правильного употребления пищи. Дают оценку своим привычкам, связанным с приёмом пищи, с помощью тестового задания «Проверь себя»
Вода и питьевой режим Питьевой режим при занятиях физическими упражнениями, во время тренировок и туристских походов	Усваивают азы питьевого режима во время тренировки и похода. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников
Тренировка ума и характера Режим дня, его содержание и правила планирования. Утренняя зарядка и её влияние на самочувствие и работоспособность человека. Физкультминутки (физкультпаузы), их значение для профилактики утомления в условиях учебной и трудовой деятельности. Физические упражнения и подвижные игры на удлинённых переменах, их значение для активного отдыха, укрепления здоровья, повышения умственной и физической работоспособности, выработки привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями. <i>Игра «Проверь себя» на усвоение рекомендаций по соблюдению ре-</i>	Учатся правильно распределять время и соблюдать режим дня. Определяют назначение утренней зарядки, физкультминуток, их роль и значение в организации здоровье-сберегающей жизнедеятельности. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. Дают оценку своим привычкам, связанным с режимом дня, с помощью тестов

<i>жима дня</i>	вого задания «Проверь себя»
Спортивная одежда и обувь Требования к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями и спортом (в помещении, на открытом воздухе, при различных погодных условиях). Рекомендации по уходу за спортивной одеждой и обувью. <i>Игра «Проверь себя» на усвоение требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями</i>	Руководствуются правилами выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий. Дают ответы на вопросы к рисункам. Анализируют ответы своих сверстников. С помощью тестового задания «Проверь себя» оценивают собственное выполнение требований к одежде и обуви для занятий физическими упражнениями, а также рекомендаций по уходу за спортивной одеждой и обувью
Самоконтроль Понятие о физическом состоянии как уровне физического развития, физической готовности и самочувствия в процессе умственной, трудовой и игровой деятельности. Измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки, плеча и силы мышц. Приёмы измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, во время и после физических нагрузок). Тестирование физических (двигательных) способностей (качеств): скоростных, координационных, силовых, выносливости, гибкости. Выполнение основных движений с различной скоростью, с предметами, из разных исходных положений (и. п.), на ограниченной площади опоры и с ограниченной пространственной ориентацией. <i>Игра «Проверь себя» на усвоение требований самоконтроля</i>	Учатся правильно оценивать своё самочувствие и контролируют, как их организмы справляются с физическими нагрузками. Определяют основные показатели физического развития и физических способностей и выявляют их прирост в течение учебного года. Характеризуют величину нагрузки по показателям частоты сердечных сокращений. Оформляют дневник самоконтроля по основным разделам физкультурно-оздоровительной деятельности и уровню физического состояния. Выполняют контрольные упражнения (отжимание, прыжки в длину и в высоту с места, подбрасывание теннисного мяча, наклоны). Результаты контрольных упражнений записывают в дневник самоконтроля. Дают оценку своим навыкам самоконтроля с помощью тестового задания «Проверь себя»
Первая помощь при травмах Травмы, которые можно получить при занятиях физическими упражнениями (ушиб, ссадины и потёртости кожи, кровотечение). <i>Игра «Проверь себя» на усвоение правил первой помощи. Подведение итогов игры</i>	Руководствуются правилами профилактики травматизма. В паре со сверстниками моделируют случаи травматизма и оказания первой помощи. Дают оценку своим знаниям о самопомощи и первой помощи при получении травмы с помощью тестового задания «Проверь себя». Подводят итоги игры на лучшее ведение здорового образа жизни
Что надо уметь	
Бег, ходьба, прыжки, метание 1—2 классы <i>Овладение знаниями.</i> Понятия: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость; названия метательных снарядов, прыжкового	Усваивают основные понятия и термины в беге, прыжках и метаниях и объясняют их назначение.

инвентаря, упражнений в прыжках в длину и в высоту. <i>Освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей.</i> Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук, под счёт учителя, коротким, средним и длинным шагом. Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчётом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением 2—3 препятствий по разметкам. <i>Освоение навыков бега, развитие скоростных и координационных способностей.</i> Обычный бег, с изменением направления движения по указанию учителя, коротким, средним и длинным шагом. Обычный бег в чередовании с ходьбой до 150 м, с преодолением препятствий (мячи, палки и т.п.). Обычный бег по размеченным участкам дорожки, челночный бег 3 × 5 м, 3 × 10м, эстафеты с бегом на скорость. <i>Совершенствование навыков бега и развитие выносливости.</i> Равномерный, медленный, до 3—4 мин, кросс по слабопересечённой местности до 1 км. <i>Совершенствование бега, развитие координационных и скоростных способностей.</i> Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров», «Круговая эстафета» (расстояние 5—15 м). Бег с ускорением от 10 до 15 м (в 1 классе), от 10 до 20м (во 2 классе). Соревнования (до 60 м). <i>Освоение навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.</i> На одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90°; с продвижением вперёд на одной и на двух ногах; в длину с места, с высоты до 30 см; с разбега (место отталкивания не обозначено) с приземлением на обе ноги, с разбега и отталкивания одной ногой через плоские препятствия; через набивные мячи, верёвочку (высота 30—40см) с 3—4 шагов; через длинную неподвижную и качающуюся скакалку; многоразовые (от 3 до 6 прыжков) на правой и левой ноге. На одной и на двух ногах на месте с поворотом на 180°, по разметкам, в длину с места, в длину с разбега, с зоны отталкивания 60—70 см, с высоты до 40 см, в высоту с 4—5 шагов разбе-	Описывают технику выполнения ходьбы, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение упражнений в ходьбе. Применяют вариативные упражнения в ходьбе для развития координационных способностей. Выбирают индивидуальный темп ходьбы, контролируют его по частоте сердечных сокращений. Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей. Выбирают индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения беговых и прыжковых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности. Включают прыжковые упражнения в различные формы занятий по физической культуре. Применяют прыжковые упражнения для развития скоростно-силовых и координационных способностей.
---	---

га, с места и с небольшого разбега, с доставанием подвешенных предметов, через длинную вращающуюся и короткую скакалку, многогоразовые (до 8 прыжков). <i>Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.</i> Игры с прыжками с использованием скакалки. Прыжки через стволы деревьев, земляные возвышения и т. п., в парах. Преодоление естественных препятствий. <i>Овладение навыками метания, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.</i> Метание малого мяча с места на дальность, из положения стоя грудью в направлении метания; на заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (2 × 2м) с расстояния 3—4 м. Бросок набивного мяча (0,5 кг) двумя руками от груди вперед-вверх, из положения стоя ноги на ширине плеч, грудью в направлении метания; на дальность. Метание малого мяча с места, из положения стоя грудью в направлении метания на дальность и заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (2 × 2м) с расстояния 4—5 м, на дальность отскока от пола и от стены. Бросок набивного мяча (0,5 кг) двумя руками от груди вперед-вверх, из положения стоя грудью в направлении метания; снизу вперед-вверх из того же и. п. на дальность. <i>Самостоятельные занятия.</i> Равномерный бег (до 6 мин). Соревнования на короткие дистанции (до 30 м). Прыжковые упражнения на одной и двух ногах. Прыжки через небольшие (высотой 40 см) естественные вертикальные и горизонтальные (до 100 см) препятствия. Броски больших и малых мячей, других легких предметов на дальность и в цель (правой и левой рукой). 3-4 классы <i>Овладение знаниями.</i> Понятия: эстафета, команда «старт», «финиш»; темп, длительность бега, влияние бега на состояние здоровья, элементарные сведения о правилах соревнований в беге, прыжках метаниях, техника безопасности на занятиях.	Закрепляют в играх навыки прыжков и развивают скоростно-силовые и координационные способности. Описывают технику выполнения метательных упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение метательных упражнений. Составляют комбинации из числа разученных упражнений и выполняют их.
---	---

<i>Освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей.</i> Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук, под счет учителя, коротким, средним и длинным шагом, с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скамейки, в различном темпе под звуковые сигналы. Сочетание различных видов ходьбы с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением 3-4 препятствий по разметкам. <i>Освоение навыков бега, развитие скоростных и координационных способностей.</i> Обучение тем же элементам техники ходьбы, как в 1-2 классах. Обычный бег с изменением длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, приставными шагами правым, левым боком вперед, с захлестыванием голени назад. <i>Совершенствование навыков бега и развитие выносливости.</i> Равномерный, медленный, до 5-8 мин, кросс по слабопересеченной местности до 1 км. <i>Совершенствование бега, развитие координационных и скоростных способностей.</i> Бег в коридоре 30-40 см из различных и.п. с максимальной скоростью до 60 м, с изменением скорости, с прыжками через условные рвы под звуковые и световые сигналы. «Круговая эстафета» (расстояние 15-30 м), «Встречная эстафета» (расстояние 10-20 м). Бег с ускорением на расстояние от 20 до 30 м (в 3 классе), от 40 до 60 м (в 4 классе). Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом, в парах. <i>Освоение навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.</i> На одной и на двух ногах на месте, с пово-	Усваивают правила соревнований в беге, прыжках и метаниях. Демонстрируют вариативное выполнение упражнений в ходьбе. Применяют вариативные упражнения в ходьбе для развития координационных способностей. Выбирают индивидуальный темп ходьбы, контролируют его по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками и родителями в процессе совместных пеших прогулок. Включают упражнения в ходьбе в различные формы занятий по физической культуре. Описывают технику выполнения беговых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей. Выбирают индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений. при этом соблюдают правила безопасности. Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения.
---	--

ротом на 180 °, по разметкам; в длину с места, стоя лицом, боком к месту приземления; в длину с разбега с зоны отталкивания 30-50 см; с высоты до 60 см; в высоту с прямого разбега, с хлопками в ладоши во время полёта; многоразовые (до 10 прыжков); тройной и пятерной с места. Прыжки на заданную длину по ориентирам; на расстояние 60-110 см в полосу приземления шириной 30 см; чередование прыжков в длину с места в полную силу и вполсилы (на точность приземления); с высоты до 70 см с поворотом в воздухе на 90-120° и с точным приземлением в квадрат; в длину с разбега (согнув ноги); в высоту в прямого и бокового разбега; многоскоки (тройной, пятерной, десятерной). <i>Закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.</i> Эстафеты с прыжками на одной ноге (до 10 прыжков). Игры с прыжками и осаливанием на площадке небольшого размера. <i>Овладение навыками метания, развитие скоростно-силовых и координационных способностей.</i> Метание малого ручного мяча с места, из положения стоя грудью в направлении метания, левая (правая) нога впереди на дальность и заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (1,5×1,5) с расстояния 4-5 м. Бросок набивного мяча (1 кг) из положения стоя грудью в направлении метания двумя руками от груди, из-за головы вперёд-вверх; снизу вперёд-вверх на дальность и заданное расстояние. Метание теннисного мяча с места, из положения стоя боком в направлении метания, на точность, дальность, заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (1,5×1,5м) с расстояния 5-6 м. Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы, от груди, снизу вперёд-вверх, из положения стоя грудью в направлении метания, левая (правая) нога впереди с места; то же с шага на дальность и заданное расстояние. <i>Самостоятельные занятия.</i> Равномерный бег до 12 мин. Соревнования на короткие дистанции (до 60 м). Прыжковые упражнения на од-	Демонстрируют вариативное выполнение прыжковых упражнений. Применяют прыжковые упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей, выбирают индивидуальный темп передвижения, контролируют физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения прыжковых упражнений, соблюдают правила безопасности. Включают прыжковые упражнения в различные формы занятий по физической культуре. Описывают технику метания малого мяча разными способами, осваивают её самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют вариативное выполнение метательных упражнений. Применяют упражнения в метании малого мяча для развития координационных, скоростно-силовых способностей, контролируют физическую нагрузку по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения метательных упражнений, соблюдают правила безопасности. Включают метательные упражнения в различные формы занятий по физической культуре. Включают беговые, прыжковые и метательные упражнения в различные формы занятий по физической культуре. Составляют комбинации из числа разученных упражнений и выполняют их.
---	---

ной и двух ногах. Прыжки через небольшие (высотой 50 см) естественные вертикальные и горизонтальные (до 110 см) препятствия. Броски больших и малых мячей, других лёгких предметов на дальность и в цель (правой и левой рукой)	
Бодрость, грация, координация Названия снарядов и гимнастических элементов, правила безопасности во время занятий, признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки, значение напряжения и расслабления мышц, личная гигиена, режим дня, закаливание. 1-2 классы <i>Освоение общеразвивающих упражнений с предметами, развитие координационных, силовых способностей и гибкости.</i> Общеразвивающие упражнения с большими и малыми мячами, гимнастической палкой, набивным мячом (1 кг), обручем, флажками. <i>Освоение акробатических упражнений и развитие координационных способностей.</i> Группировка; перекаты в группировке, лёжа на животе и из упора стоя на коленях. Кувырок вперёд; стойка на лопатках согнув ноги; из стойки на лопатках согнув ноги перекат вперёд в упор присев; кувырок в сторону. <i>Освоение висов и упоров, развитие силовых и координационных способностей.</i> Упражнения в висе стоя и лёжа; в висе спиной к гимнастической стенке поднимание согнутых и прямых ног; вис на согнутых руках; подтягивание в висе лёжа согнувшись, то же из седа ноги врозь и в висе на канате; упражнения в упоре лёжа и стоя на коленях и в упоре на коне, бревне, гимнастической скамейке. <i>Освоение навыков лазанья и перелазания, развитие координационных и силовых способностей, правильной осанки.</i> Лазанье по гимнастической стенке и канату; по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях; подтягивание лёжа на животе по горизонтальной ска-	Объясняют названия и назначение гимнастических снарядов, руководствуются правилами соблюдения безопасности. Осваивают комплексы упражнений утренней зарядки и лечебной физкультуры. Описывают состав и содержание общеразвивающих упражнений с предметами и составляют комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику акробатических упражнений и составляют акробатические комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику гимнастических упражнений, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений, анализируют их технику. Предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. Описывают технику упражнений в лазанье и перелазании, составляют комбинации из числа разученных упражнений. Оказывают помощь сверстникам в освоении упражнений в лазанье и перелазании.

мейке; перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку. Лазанье по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лёжа на животе, подтягиваясь руками; по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног; перелезание через гимнастическое бревно (высота до 60 см); лазанье по канату <i>Освоение навыков в опорных прыжках, развитие координационных, скоростно-силовых способностей.</i> Перелезание через гимнастического коня. <i>Освоение навыков равновесия.</i> Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке); ходьба по гимнастической скамейке; перешагивание через мячи; повороты на 90°; ходьба по рейке гимнастической скамейки. Стойка на двух и одной ноге с закрытыми глазами; на бревне (высота 60 см) на одной и двух ногах; ходьба по рейке гимнастической скамейки и по бревну; перешагивание через набивные мячи и их переноска; повороты кругом стоя и при ходьбе на носках и на рейке гимнастической скамейки. <i>Освоение танцевальных упражнений и развитие координационных способностей.</i> Шаг с прискоком; приставные шаги; шаг галопа в сторону. Стойка на двух и одной ноге с закрытыми глазами; на бревне (высота 60 см) на одной и двух ногах; ходьба по рейке гимнастической скамейки и по бревну; перешагивание через набивные мячи и их переноска; повороты кругом стоя и при ходьбе на носках и на рейке гимнастической скамейки. <i>Освоение строевых упражнений.</i> Основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу, в круг; перестроение по звеньям, по заранее установленным местам; размыкание на вытянутые в стороны	нии, анализируют их технику, выявляют ошибки и помогают в их исправлении. Осваивают технику упражнений в лазанье и перелезании, предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. Описывают технику опорных прыжков и осваивают её. Оказывают помощь сверстникам при освоении ими новых упражнений в опорных прыжках, анализируют их технику выполнения. Описывают технику упражнений на гимнастической скамейке и гимнастическом бревне, составляют комбинации из числа разученных упражнений. Осваивают технику упражнений на гимнастической скамейке и гимнастическом бревне, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых гимнастических упражнений, анализируя их технику, выявляют ошибки. Описывают технику танцевальных упражнений и составляют комбинации из их числа. Осваивают технику танцевальных упражнений, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых танцевальных упражнений. Различают строевые команды. Точно выполняют строевые приемы.
---	--

руки; повороты направо, налево; команды «Шагом марш!», «Класс, стой!». Размыкание и смыкание приставными шагами; перестроение из колонны по одному в колонну по два, из одной шеренги в две; передвижение в колонне по одному на указанные ориентиры; команда «На два (четыре) шага разомкнись!» <i>Освоение общеразвивающих упражнений без предметов, развитие координационных способностей, силы и гибкости, а также правильной осанки. Основные положения и движения рук, ног, туловища с одноимёнными и разноимёнными движениями рук. Комбинации (комплексы) общеразвивающих упражнений различной координационной сложности.</i> 3-4 классы <i>Освоение акробатических упражнений и развитие координационных способностей. Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой; 2-3 кувырка вперёд; стойка на лопатках; «мост» из положения лежа на спине. Кувырок назад; кувырок вперёд; кувырок назад и перекатом стойка на лопатках; «мост» с помощью и самостоятельно.</i> <i>Освоение висов и упоров, развитие силовых и координационных способностей. Вис завесом; вис на согнутых руках согнув ноги; на гимнастической стенке вис прогнувшись, подтягивание в висе, поднимание ног в висе.</i> <i>Освоение навыков лазанья и перелезания, развитие координационных и силовых способностей, правильной осанки. Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лёжа, лёжа на животе, подтягиваясь руками; по канату; перелезание через бревно, коня. Лазанье по канату в три приёма; перелезание через препятствия.</i>	Описывают состав и содержание общеразвивающих упражнений без предметов и составляют комбинации из числа разученных упражнений. Предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. Описывают состав и содержание акробатических упражнений с предметами и составляют комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику на гимнастических снарядах, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Составляют гимнастические комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику упражнений в лазанье и перелезании, составляют комбинации из числа разученных упражнений. Оказывают помощь сверстникам в освоении упражнений в лазанье и перелезании, выявляют технические ошибки и помогают в их исправлении. Осваивают технику упражнений в лазанье и перелезании, предупреждают появление ошибок и соблюдают правила безопасности. Описывают и осваивают технику опорных прыжков и осваивают ее, соблюдают правила безопасности.
---	--

<i>Освоение навыков в опорных прыжках, развитие координационных, скоростно-силовых способностей.</i> Опорные прыжки на горку из гимнастических матов, на коня, козла; вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук. <i>Освоение навыков равновесия.</i> Ходьба приставными шагами; ходьба по бревну (высота до 1 м); повороты на носках и одной ноге; ходьба приставными шагами; приседание и переход в упор присев, упор стоя на колене, сед. Ходьба по бревну большими шагами и выпадами; ходьба на носках; повороты прыжком на 90° и 180 °; опускание в упор стоя на колене (правом, левом). <i>Освоение танцевальных упражнений и развитие координационных способностей.</i> Шаги галопа и польки в парах; сочетание изученных танцевальных шагов; русский медленный шаг. I и II позиции ног; сочетание шагов галопа и польки в парах; элементы народных танцев. <i>Освоение строевых упражнений.</i> Команды «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайсь!»; построение в две шеренги; перестроение из двух шеренг в два круга; передвижение по диагонали, противоходом, «змейкой». Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»; рапорт учителю; повороты кругом на месте; расчет по порядку; перестроение из одной шеренги в три уступами, из колонны по одному в колонну по три и четыре в движении с поворотом. <i>Самостоятельные занятия.</i> Выполнение освоенных общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, упражнений на снарядах, акробатических упражнений на равновесие, танцевальных	Описывают и осваивают технику упражнений на гимнастической скамейке и гимнастическом бревне. Описывают технику упражнений на гимнастической скамейке и гимнастическом бревне. Составляют комбинации из числа разученных упражнений. Осваивают технику танцевальных упражнений, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении новых танцевальных упражнений. Описывают технику осваиваемых танцевальных упражнений и составляют комбинации из их числа. Различают строевые команды. Точно выполняют строевые команды. Составляют комбинации из числа разученных упражнений и выполняют их. Соблюдают правила безопасности.
---	--

упражнений.	
Играем все! Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности. 1-2 классы <i>Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.</i> Подвижные игры «К своим флажкам», «Два мороза», «Пятнашки» <i>Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.</i> Подвижные игры «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде», «Лисы и куры». <i>Закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей.</i> подвижные игры «Кто дальше бросит», «Точный расчет», «Метко в цель». <i>Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча.</i> Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч). Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом). <i>Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.</i> Подвижные игры «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «У кого меньше мячей», «Школа мяча», «Мяч в корзину», «Попади в обруч». 3-4 класс <i>Закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве.</i>	Руководствуются правилами, игр, соблюдают правила безопасности. Организовывают и проводят совместно со сверстниками подвижные игры, осуществляют судейство. Описывают технику игровых действий и приёмов, осваивают их самостоятельно, выявляют и устраняют типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной деятельности. Соблюдают правила безопасности. Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Используют подвижные игры для активного отдыха. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.

Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты». <i>Закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве.</i> Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка». <i>Овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления (баскетбол, гандбол). Броски по воротам с 3-4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски по воротам с 3-4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе. Подбрасывание и подача мяча, приём и передача мяча в волейболе. Подвижные игры на материале волейбола</i> <i>Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.</i> Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведением мяча». <i>Комплексноразвитие координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями.</i> Подвижные игры «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол», «Мини-гандбол», варианты игры в футбол, мини-волейбол <i>Самостоятельные занятия.</i> Упражнения в бросках. Ловле и передачах мяча, ударах и остановках мяча ногами, ведение мяча на месте, в ходьбе и беге, выполняемые обеими верхними и нижними конечностями.	сти. Соблюдают правила безопасности. Организовывают и проводят совместно со сверстниками данные игры, осуществляют судейство. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила безопасности. Используют подвижные игры для активного отдыха. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Используют подвижные игры для активного отдыха. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе. Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе, ис-
--	---

	пользуют подвижные игры для активного отдыха. Включают упражнения с мячом в различные формы занятий по физической культуре.
Твои физические способности Понятие о физическом состоянии как уровне физического развития, физической готовности и самочувствия в процессе умственной. Трудовой и игровой деятельности. Изменение роста, массы тела, окружности грудной клетки, плеча и силы мышц. Приёмы измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, во время и после физических нагрузок). Тестирование физических (двигательных) способностей (качеств): скоростных, координационных, силовых, выносливости, гибкости	Раскрывают понятие «физические способности человека», выделяют его основные компоненты и определяют их взаимосвязь со здоровьем человека. Выполняют основные упражнения для развития гибкости, быстроты, согласованности движений и силы из различных разделов учебника. Выполняют контрольные упражнения для оценки своей физической подготовленности. С помощью родителей сравнивают свои результаты со средними показателями ребенка 7-10 лет
Твой спортивный уголок Примерный перечень снарядов для устройства спортивного уголка дома. Приспособления для развития силы, гибкости, координации и выносливости	Вместе с родителями выбирают спортивный инвентарь и снаряды для выполнения в домашних условиях утренней гимнастики и тренировочных упражнений. Вместе с родителями оборудуют спортивный уголок.

Контрольные нормативы: проверка нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения.

нормативы	2 класс			3 класс			4 класс		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»

1	Бег 30м (сек.)	м	6,0	6,6	7,1	5,7	6,2	6,8	5,4	6,0	6,6
		д	6,3	6,9	7,4	5,8	6,3	7,0	5,5	6,2	6,8
2	Бег 1000м (мин.сек.) («+» - без учета времени)	м	+	+	+	5.00	5.30	6.00	4.30	5.00	5.30
		д	+	+	+	6.00	6.30	7.00	5.00	5.40	6.30
3	Челночный бег 3х10м (сек.)	м	9.8	10.2	10.6	9.1	9.8	10.4	9,0	9,6	10,5
		д	10.4	10.8	11.5	9.6	10.4	10.8	9,5	10,2	10,8
4	Прыжок в длину с места (см)	м	150	130	115	160	140	125	165	155	145
		д	140	125	110	150	130	120	155	145	135
5	Прыжок в высоту, способом «перешагивания» (см)	м	80	75	70	85	80	75	90	85	80
		д	70	65	60	75	70	65	80	75	70
6	Прыжки через скакалку (кол-во раз за мин.)	м	70	60	50	80	70	60	90	80	70
		д	80	70	60	90	80	70	100	90	80
7	Отжимание (кол-во раз)	м	10	8	6	13	10	7	16	14	12
		д	8	6	4	10	7	5	14	11	8

8	Подтягивание (кол-во раз)	м	3	2	1	4	3	2	6	4	3
9	Метание т/м (м)	м	15	12	10	18	15	12	21	18	15
		д	12	10	8	15	12	10	18	15	12
10	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за мин.)	м	28	26	24	30	28	26	33	30	28
		д	23	21	19	25	23	21	28	25	23
11	Приседание (кол-во раз за мин.)	м	40	38	36	42	40	38	44	42	40
		д	38	36	34	40	38	36	42	40	38

Нормативы комплекса «Готов к труду и обороне»

І. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 6 до 8 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Челночный бег 3х10 м (с)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	илибег на 30 м (с)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2

2.	Смешанное передвижение (1 км)	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	2	3	4	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)	5	6	13	4	5	11
	или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	7	9	17	4	5	11
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	115	120	140	110	115	135
6.	Метание теннисного мяча в цель, дистанция 6 м (количество раз)	2	3	4	2	3	4
Количество видов испытаний (тестов) в возрастной группе		8(6)	8(6)	8(7)	8(6)	8(6)	8(7)

Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее- Комплекс)**	6	6	7	6	6	7
---	---	---	---	---	---	---

II. СТУПЕНЬ

(возрастная группа от 9 до 10 лет)

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Нормативы					
		Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 60 м (с)	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
2.	Бег на 1 км (мин, с)	6.30	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
3.	Подтягивание из ви- са на высокой пере- кладине (количе- ство раз)	2	3	5	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (коли- чество раз)	-	-	-	7	9	15

	или сгибание и раз- гибание рук в упоре лежа на полу (коли- чество раз)	9	12	16	5	7	12
4.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями	Касание пола пальцами рук	Касание пола пальцами рук	Достать пол ладонями
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
6.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
7.	Бег на лыжах на 1 км (мин, с)	8.15	7.45	6.45	8.40	8.20	7.30
	или на 2 км	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
	или кросс на 2 км по пересеченной мест- ности*	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
8.	Плавание без учета времени (м)	25	25	50	25	25	50
Количество видов испы- таний (тестов) в воз- растной группе		8	8	8	8	8	8

Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**	6	6	7	6	6	7
---	---	---	---	---	---	---

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения СОШ №8
 от 27.08.2021 года №1
 _____ Клименко И.И.

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР
 _____ Бондаренко И.Л.
 27.08.2021г.