

Учитель и его ученики

Педагог не тот, кто учит; такого народу на свете полно. Педагог тот, кто чувствует, как ученик учится. У которого в голове и светло - потому что он учитель, и темно — потому что он ученик. Только понимая, чувствуя эту темноту, можно пробиться через неё и вывести ребёнка к свету - осветлить его ум, просветить его....

Симон Соловейчик

На главном здании Педагогического Университета им. Герцена в Петербурге красуется удивительная птица пеликан. Конечно, как и любой другой родитель, пеликан — любящий семьянин, кормит своих птенцов, согревает их своим теплом, вьёт им уютное гнездо. Но почему именно пеликан был так популярен, когда речь идёт об особенной заботе о детях? Разгадка кроется в легенде о пеликане. Люди заметили, что пеликан особенным образом кормит своих птенцов, а у некоторых видов пеликанов расцветка оперения на груди ярко-алая — как будто обогрённая кровью... По одной версии была засуха, птенцы остались без воды и пищи, и отец-пеликан накормил их своей плотью, чтобы спасти от голода. По другой — в отсутствие родителя несмышлёных детёнышей отравила своим ядом змея. Когда же пеликан вернулся в гнездо, то он обнаружил детей своих умирающими. Тогда любящий отец разорвал клювом грудь, напитал своей кровью птенцов и исцелил их. История о спасении детей через жертву родителя не может быть просто красивой сказкой, отголоском старого полузабытого мифа. Так и пеликан стал одним из символов Христа и Его Жертвы, а впоследствии и символом педагогической профессии, Учителя во всех смыслах, потому что пеликан свою кровь, жизненную энергию, жизнь в прямом и переносном смысле отдал детям. Так и всякий настоящий учитель, педагог, преподаватель, воспитатель отдаёт всего (или всю) себя без остатка. Ведь по-другому и не бывает — учитель учит не определённому набору правил или формул, он учит жизни. Всей своей душой, собственной жизнью. Это настоящая жертва. Наверное, поэтому мы всегда помним учителей, сколько бы ни минуло лет. А они помнят нас.

Безусловно, у Великих учеников были Великие учителя. Сократ заложил первоначальные основы изложения знаний. При этом он не оставил ни единого письменного свидетельства своей мудрости. Он не записывал своих размышлений, а предпочитал идти к истине, используя только устную речь. Всё, что мы знаем о

Сократе, известно из воспоминаний и книг его учеников, среди которых, конечно, выделяется великий Платон. Сегодня известен Перельман, который знаменит своим отказом от вознаграждения за доказательство гипотезы Пуанкаре, но возможно бы и не было Перельмана, если бы не его выдающийся учитель и удивительный человек С.Е.Рукшин - гений образования. Создатель уникальной системы выявления и раннего профессионального обучения одаренных школьников в Ленинграде-Санкт-Петербурге, которая повлияла на всю систему работы с одаренными детьми. Не только в России и республиках бывшего СССР, но и во многих странах мира. Отвечая на вопрос в одном из интервью:

- Расскажите, пожалуйста, как вы занялись математикой?

- Математикой я занялся совершенно случайно, потому что в школу пришел хороший учитель математики, -ответил он.

Учение как и воспитание, передается примером. В первую очередь, учитель должен быть заинтересован процессом, который он осуществляет. Ему должно быть действительно интересно обучение детей. Любовь к предмету, любовь к детям должна идти от сердца. Для того чтоб зажечь сердца детей, должно гореть сердце учителя. Учитель - это модель настойчивости, решительности, умения доводить дело до конца, пробовать неизвестное, новое. Наше общество так устроено, что все в жизни первое происходит на глазах учителя: первые опыты, первые познания природы, первая влюбленность. Школа -это неотъемлемая часть нашей жизни. Конечно же, учитель влияет на своих учеников интеллектуально, ментально, ученики считывают манеру поведения, манеру одеваться, вести диалог. В некоторых учителей влюбляются, других ненавидят за строгость. Но потом очень признательны за полученные знания. Возникают споры. Иногда всю жизнь ученики пытаются доказать учителям свою правоту и значимость. Помните, что написал на своем портрете, подаренном юному Александру Пушкину, Василий Андреевич Жуковский: "Победителю - ученику от побежденного учителя". Когда ученики превосходят учителя, в этом и есть высшая заслуга, продолжение, радость, право учителя, может даже, на призрачное, но бессмертие.

Великий Конфуций однажды сказал: «Учитель и ученик растут вместе...». Растут вместе... Как понимать слово «растут» в этой цитате? С учеником всё понятно. Но что с учителем? Ведь ясно, что у него жизненный опыт, знания... Чему он может учиться у ученика в процессе совместного обучения и сотворчества? А учится учитель многому.

Во-первых, расширяет знания о самом ребенке: каждый ученик – это новый мир, непредсказуемый, со своими законами, неоткрытыми талантами. Учителю еще предстоит их найти, понять, зажечь и показать не только другим, но и главное – самому ребенку его возможности. Вдохновить его, помочь поверить в себя, в свои силы.

Во-вторых, учитель тоже приобретает новые умения, И прежде всего, умение ладить с учениками, находить особый ключик к каждому. С каждым приходится говорить на том языке, который понятнее именно для данного ребенка. При этом

нужно самому владеть различными приемами, чтобы построить свое объяснение и общение интересно и доступно. Постоянно нужно совершенствовать это мастерство, идти в ногу со временем, «расти» в соответствии с его требованиями.

В марте 2020 ворвалась в нашу жизнь эпидемия коронавируса. Везде объявили тотальную самоизоляцию, и многим учителям ничего и не оставалось, как изучить новые технологии преподавания. Поразила находчивость и главное - отсутствие консерватизма у 69-летнего физика из Санкт-Петербурга Николая Милованова кандидата технических наук и бывшего профессора СПбГУ. На его блог, созданном в новомодном Тик Ток, всего за месяц подписалось больше 100 000 зрителей - и их количество продолжает пребывать. Теперь его ученики, а главное - внуки, говорят что он крутой!

Другим примером, когда педагог идет в ногу со временем, может стать учитель математики из челябинского лицея Петр Земсков. Чтобы заинтересовать своих учеников, он решил покорить социальные сети – и это сработало. За месяц без раскрутки и вложений набрал 250 тысяч подписчиков. Петр Александрович признает: с тех пор как начал закреплять пройденный материал видеоуроками, дети стали учиться лучше.

Наше общество сейчас понимает, что без образования серьезной карьеры не сделаешь. Конечно, в большинстве случаев нельзя увидеть светлую и бескорыстную тягу к знаниям, но, по крайней мере, не наплевательское отношение к школе. Если раньше метод обучения - это передача информации из уст в уста, от учителя - ученикам, то современном обществе есть гораздо больше возможностей получить информацию. Интернет позволяет с каждой темой познакомиться глубже, изучить различные взгляды на проблему.

Мои ученики - это самые обычные дети, которые живут в соседних домах. Кто-то из неполной семьи, у кого-то наоборот все хорошо, кто-то хвастается, кто-то перебивает и лезет вперед, кто-то скромничает и внимательно слушает.. Педагогический опыт 6 лет, еще не дает делать выводы о своих учениках. Но очень приятно, когда уже бывшие 11-классники, мои учащиеся в течение учебного года просто говорят, спасибо за знания. Моя цель была увлечь своим предметом, раскрыть историю предмета, передать свое стремление к знаниям. Самое главное в обучение хотеть учиться, а в жизни- быть достойным человеком!