

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА -ГРАФИКА ЗАСЕДАНИЙ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАОУ СОШ № 8 в 1 полугодии 2020-2021 учебного года

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу, совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие его творческого потенциала и, в конечном счёте, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Наряду с сообщениями, выступлениями на заседаниях МО и педагогических советах, используются открытые уроки и внеклассные мероприятия, обобщение опыта на заседаниях МО и школьной научно-практической конференции.

В школе создано 9 методических объединений учителей-предметников. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. Вся деятельность МО строилась в соответствии с поставленными задачами.

Работа методических объединений за 1 полугодие 2020-2021 учебного года

№	Название МО. Руководитель ШМО	Кол-во проведенных заседаний МО, согласно ПЛАНА РАБОТЫ	Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО		
			Август-сентябрь	Октябрь - ноябрь	Декабрь - январь
1	Учителей начальных классов. Амелина И.А.	3	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 2. Задачи работы школы в 2020-2021 учебном году. 3. Изучение нормативных документов. 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.	1. Виды и формы дифференцированного обучения. 2. Этапы внутриклассной дифференциации. 3. Целевые ориентации технологии уровневой дифференциации (ТУД) 4. Виды дифференцированных заданий 5. Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: выступление учителей 1-го класса по освоению нового ФГОС: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».	1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 2. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 3. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики

			5. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 7. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 1- 4 классов. 8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году		становления УУД младших школьников.
--	--	--	--	--	--

2	Учителей русского языка и литературы. Чабан В.Л.	2	1. Анализ работы МО учителей-словесников за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. Задачи работы МО на 2020-2021 учебный год. 3. Анализ итоговой аттестации по русскому языку и литературе в форме ЕГЭ и ГИА за прошедший учебный год. 4. Утверждение новой формы рабочей программы и тематического планирования уроков русского языка и литературы 2020-2021 учебный год. Рабочей программы и календарно - тематического планирования уроков русского языка и литературы в 9 классе. 5. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Составление плана проведения открытых уроков. Выбор и закрепление тем по самообразованию. Утверждение плана целевых проверок рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по русскому языку и литературе. 6. Обзор новинок методической литературы. 7. О подготовке и проведении конкурса: «Русский медвежонок»; 8. Организация входного, промежуточного и итогового контроля.	1. Организация целеполагания на уроке в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Некоторые формы проверки домашнего задания по русскому языку. 3. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 4. Основные требования к современному уроку в соответствии с ФГОС. 5. Анализ результатов школьной олимпиады по русскому языку, литературе. 6. Подготовка к предметным неделям 7. Использование информационных технологий в преподавании как условие повышения качества преподавания. 8. Практический семинар «Деятельность учителя по формированию УУД при внедрении ФГОС» 9. Организация и координация взаимопосещения уроков. 10. Посещение уроков аттестующих учителей.
---	--	---	---	---

3	Точных наук. Галоян Т.В.	3	1. Утверждение рабочих программ по математике, физике и информатике в соответствии с требованиями стандартов образования. 2. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год. 3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2019-2020 уч. год., задачи по подготовке к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году. 5. Утверждение программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов.	1. «Проектная деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС» Проектная деятельность школьников как средство усиления прикладной направленности обучения математике и информатике, повышения мотивации к изучению предметов 2. . Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть. 3. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2021 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по физике, информатике для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ 2021 года, сайтов по подготовке к ОГЭ. 4. Итоги олимпиад по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам Утверждение списка участников школьной научной конференции.	1. . «Критерии оценивания достижений обучающихся». Оценка и отметка. Использование разнообразных форм и средств контроля за качеством образования на уроках. 2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2020-2021 уч. года. 4. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 5. Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие. 6. Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики, Контроль за выполнением техники безопасности на уроках. 7. Методическая копилка. «Совершенствование методики работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ».
---	-----------------------------	---	---	--	--

4	Естественных наук. Лебедева А.В.	3	1. Утверждение плана работы ШМО и плана работы по подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по химии, биологии и в форме ГИА. 2. Утверждение рабочих программ. Обсуждение результатов ГИА в 11 классе в 2020 году.	2. . Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть.	1. Анализ результатов административных контрольных работ по географии и биологии за 2 четверть. 2. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Работа с одаренными детьми, подготовка к предметным олимпиадам и ГИА. 4. Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах. Работа межшкольных консультативных пунктов.
---	---	---	---	--	---

5	Учителей английского языка. Величко А.А.	2	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 2. Задачи работы школы в 2020-2021 учебном году. 3. Изучение нормативных документов. 4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предмету, рабочих программ учителей английского языка в соответствии с учебным планом и стандартом основного общего образования. 5. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. 7. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 11 классов. 8. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.	1. Анализ результатов 1-й четверти. 2. План работы со слабоуспевающими. 3. 2.Обсуждение результатов школьной олимпиады по английскому языку. 4. О работе с одарёнными детьми. 5. 3.О графике проведения контрольных работ, взаимопосещении уроков. 6. 4.О методических новинках (Обзор материала из журнала «ИЯШ». 7. 5. Об участии учителей и их учащихся в конкурсах. 8. 6. О подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.	1. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. 2. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 3. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД школьников. 4. Анализ результатов учебной деятельности учителей английского языка за 1-е полугодие, дифференциация обучения. 5. План проведения открытых уроков по проблеме МО с использованием современного технологического оборудования. 6. О подготовке учащихся к итоговой аттестации, оформлении уголков подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ, ОГЭ 7. Об участии детей в конкурсах
---	--	---	--	---	---

6	Учителей истории, обществознания Кривошеева Л.А.	3	1. Организация работы МО учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году. 2. Изучение методических писем и рекомендаций преподавания отдельных предметов на 2020-2021 уч. год. Обсуждение общих вопросов по методологии и дидактике учебного процесса в рамках практических задач. 3. Подведение итогов деятельности МО за прошедший 2019-2020 учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на текущий учебный год. 5. Изучение и анализ программ по предметам. 6. Обсуждение вопросов оптимизации работы с одаренными детьми. 7. Обсуждение плана подготовки к предметным итоговым работам в формате ВПР.	1. Методика повышения качества преподавания истории и обществознания в школе. 2. Изучение методической и дидактической литературы. 3. Изучение методических разработок в сфере цифрового и дистанционного обучения. 4. Обсуждение результатов ВПР и входных аттестационных работ. 5. Обсуждение наиболее проблемных, для учеников, заданий КИМов 2020 г. 6. Оценка первого муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.	1. Методика повышения качества преподавания истории и обществознания в школе. 2. Изучение методической, дидактической литературы. 3. Изучение пособий и специализированной литературы по проблемным вопросам истории и отдельных общественных наук. 4. Обсуждение методик, направленных на активизацию умственных процессов учеников во время урока. 5. Обсуждение результатов второго муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, конкурсов.
---	--	---	--	---	--

7	Учителей трудового обучения и художественно-эстетического цикла. Баютова Н.А.	3	1. Изучение методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края на 2020-2021 учебный год. 2. Составление и утверждение рабочих программ I и II вида и на их основе тематических программ. 3. Утверждение рабочих программ и КТП.	1. Анализ проведения предметных олимпиад. 2. Совершенствование методики преподавания предметов в условиях ФГОС. 3. Обмен опытом после посещения уроков. 4. Работа с одаренными детьми. 5. Поиск методов работы со слабоуспевающими детьми.	Участие педагога в конкурсах педагогического мастерства и мастер-классах. 2. Исследовательская деятельность учащихся. 3. Обновление и пополнение медиатеки учителя – ЭОР (электронные учебники, интерактивные карты). Выступление учителя Е.В. Амелиной с сообщением "Содружество искусств на уроках кубановедения: театр, кино, живопись, музыка с помощью ЭОР" 4. Поиск методов работы со слабоуспевающими детьми. 5. Результаты предметных олимпиад.
8	Учителей физической культуры Клименко И.И.		1. Заседание МО: а) Анализ работы МО за 2019-2020 уч. год. б) Составление и утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год. в) Утверждение учебных программ. г) Обсуждение основной проблемы школы на 2019-2020 уч. год «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через совершенствование мастерства учителя», организация самообразования каждого учителя МО, проведение семинаров и открытых уроков. 2. Смотр спортивных площадок. 3. Участие в августовской педагогической конференции и районных методических объединениях учителей предметников	1. Работа с одаренными детьми (организация кружков), подготовка к районным соревнованиям. 2. Открытые уроки по физкультуре 3. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады. Участие в спартакиаде школьников. Ноябрь. Итоги I четверти 1. Подготовка и участие в соревнованиях в зачет Спартакиады школьников. 2. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады по предметам Участие в спартакиаде школьников	Декабрь. 1. Заседание МО: а) подготовка к соревнованиям. б) Утверждение плана работы в каникулярное время. Январь. 1. Проведение и участие в соревнованиях в зачет Спартакиады школьников. Взаимопосещение уроков.

			Сентябрь. 1. Обзор нормативных документов и новинок метод. литературы. 2. Проведение Спартакиады школьников по мини-футболу. Районные соревнования. - Разное		
9	МО классных руководителей Сонькина И.Н.		Тема: Планирование и организация методической работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 1. Анализ работы классных руководителей за 2019-2020 учебный год. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 2. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2020-2021 учебный год. 3. Изучение основных нормативных документов и методических рекомендаций на 2020-2021 учебный год. (Положения МО классных руководителей, о классном руководстве, о воспитательной программе классного коллектива, о проведении классных часов, о дежурстве учителей по школе). 4. Основные направления воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном год. 5. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных.	Тема: «Патриотическое воспитание, как основа воспитательной работы классного руководителя» 1. Доклад «Роль классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся». 2. Обобщение опыта работы классных руководителей по патриотическому воспитанию школьников (из опыта работы классных руководителей). 3. Итоги уровня воспитанности школьников на начало учебного года. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов. 4. Обзор методической литературы по организации воспитательной деятельности.	Тема: «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников». Цель: Определение путей и способов формирования культуры здоровья школьников, резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении. 1. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи. 2. Анализ проведенных мероприятий. 3. Деловая игра: «Здоровый учитель – здоровый ученик».

Для качественной работы в методическом объединении должны быть определённые документы. Руководители ШМО ведут документацию согласно перечню необходимой документации методических объединений. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальным и отчётным документом.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- в первом полугодии проведено 3 заседания МО;
- велась работа по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях различных уровней;
- своевременно были подготовлены материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

К недостаткам работы школьных методических объединений можно отнести следующее:

- частичное выполнение поставленных задач педагогами МО;
- недостаточное внимание уделяется вопросам сохранения и поддержания здоровьесберегающей образовательной среды;
- недостаточное внимание уделено подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям различных уровней.

В связи с выявленными недостатками руководителям МО рекомендовано, провести коррекцию планов и продолжить работу в 2020-2021 году по выполнению задач, поставленных перед МО.

Заместитель директора по УР:

И.Л.Бондаренко