

Методическое объединение
учителей истории и обществознания

МАОУ СОШ № 8

Руководитель ШМО
Кривошеева
Людмила
Александровна
количество членов
ШМО – 3

ст. Марьянская
Красноармейский район
2020-2021 учебный год

Задачи на 2020-2021 уч. год.

- ✓ расширенное внедрение современных педагогических технологий;
- ✓ формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии;
- ✓ продолжить внедрение тестовых заданий в практику работы школы, в качестве внутренней диагностики знаний учащихся;
- ✓ оптимизировать научную и исследовательскую деятельность;
- ✓ способствовать дальнейшему внедрению образовательных технологий.

Методические проблемы школы на 2020-2021 уч. год.

- ✓ выявление и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- ✓ методика подготовки выпускников к экзаменам в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- ✓ общий уровень мотивации учеников к изучению обществоведческих дисциплин;
- ✓ применение дифференцированного подхода к процессу обучения;
- ✓ ликвидация пробелов в остаточных знаниях;
- ✓ повышение результативности участия учеников в олимпиадах, конкурсах, проектах.

План работы МО учителей истории и обществознания на 2020-2021 учебный год.

Заседание (1) – август

Организация работы МО учителей истории и обществознания в 2020-2021 учебном году.

Теоретическая часть:

- ✓ Изучение методических писем и рекомендаций преподавания отдельных предметов на 2020-2021 уч. год. Обсуждение общих вопросов по методологии и дидактике учебного процесса в рамках практических задач.

Практическая часть:

- Подведение итогов деятельности МО за прошедший 2019-2020 учебный год.
- Обсуждение и утверждение плана работы МО на текущий учебный год.
- Изучение и анализ программ по предметам.
- Обсуждение вопросов оптимизации работы с одаренными детьми.
- Обсуждение плана подготовки к предметным итоговым работам в формате ВПР.

Заседание (2) – октябрь - ноябрь

Методика повышения качества преподавания истории и обществознания в школе.

Тип – семинар.

Теоретическая часть:

- ✓ Изучение методической и дидактической литературы.

Практическая часть:

- Изучение методических разработок в сфере цифрового и дистанционного обучения.
- Обсуждение результатов ВПР и входных аттестационных работ.
- Обсуждение наиболее проблемных, для учеников, заданий КИМов 2020 г.
- Оценка первого муниципального тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Заседание (3) – декабрь - январь

Методика повышения качества преподавания истории и обществознания в школе.

Тип – семинар.

Теоретическая часть:

- ✓ Изучение методической, дидактической литературы.

Практическая часть:

- Изучение пособий и специализированной литературы по проблемным вопросам истории и отдельных общественных наук.
- Обсуждение методик, направленных на активизацию умственных процессов учеников во время урока.
- Обсуждение результатов второго муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, конкурсов.

Заседание (4) – апрель.

Выпускные экзамены: эмоциональное здоровье выпускника.

Теоретическая часть:

- ✓ Обзор рекомендаций и техник эмоциональной поддержки выпускника.
- ✓ Обсуждение и выявление психоэмоциональных основ самоидентификации формирующейся личности в период детства и ранней юности.

Практическая часть:

- Обсуждение промежуточных результатов (КДР, ВПР, пробные экзамены) подготовки к ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ 2020.
- Анализ предложенных техник.
- Анализ проведенных конкурсов и семинаров.

Заседание (5) – май-июнь.

Анализ деятельности МО за 2020-2021 уч. год.

Теоретическая часть:

- ✓ Обсуждение рекомендаций и распоряжений по проведению, учету, контролю педагогической деятельности.

Практическая часть:

- Подведение итогов участия учеников и учителей в конкурсах и научных соревнованиях за прошедший учебный год.
- Качественная характеристика готовности учеников к сдаче экзаменов.
- Выработка рекомендаций по дальнейшей подготовке выпускников 9 и 11 классов к экзаменам.
- Определение наиболее проблемных зон в работе с одаренными детьми.
- Анализ результатов патриотического воспитания учеников МАОУ СОШ № 8.