

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ЗА 2019-2020 учебный год

Проблема, над которой работает методическое объединение учителей английского языка – активизация речевой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

Проведено 4 заседания МО.

Работу учителей английского языка можно признать удовлетворительной.

План МО выполнен. Уделялось внимание следующим вопросам:

1. Обсуждение выполнения программного материала.
2. Анализ результатов работы за прошлый год и выработка требований на следующий.
3. Методы и приемы дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.
4. О заполнении школьной документации.
5. О результатах школьной и районной олимпиад, международного конкурса «Британский Бульдог».
6. О проведении внеклассных мероприятий по предмету.
7. Об участии учителей и их учащихся в конкурсах.
8. О взаимопосещении уроков.
9. О результатах успеваемости учащихся по английскому языку (сравнительный анализ по четвертям).

На заседаниях МО регулярно проводился анализ учебных и письменных срезов, обсуждение методических новинок и рекомендаций из журналов «Иностранные языки в школе», «Первое сентября».

Рассматривали, утверждали и анализировали проведение административных контрольных работ, срезов, ДКР.

Составили и утвердили план работы МО на 2020-2021 учебный год.

По результатам школьной олимпиады по английскому языку на районную олимпиаду ездили: Маленкова Ирина, Копач Анна 9 «А» класс, Бондаренко Дмитрий (8 «А» класс), Евтушенко Владимир (7 «А» класс). Все учащиеся стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Согласно рекомендации педагогического совета школы было запланировано взаимопосещение уроков английского языка. В силу различных обстоятельств не все учителя дали открытые уроки.

В 2019-2020 учебном году сдачу экзамен в форме ЕГЭ выбрала 1 учащаяся: Ягольник Анастасия. Результат ниже среднекраевого и среднерайонного. (Учитель: Демьяненко Е.П.)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- на будущий год направить свою работу на внедрение новых технологий по предмету (методы и приемы работы);
- осуществлять знакомство с опытом работы учителей, основанной на более широком применении современного технологического оборудования;
- осуществлять пополнение дидактического и раздаточного материала, основанного на более широком применении индивидуальной работы с детьми;
- выявлять одаренных и слабоуспевающих детей для повышения успеваемости и качества обученности учащихся;
- уделять больше внимания коммуникативной направленности обучения;
- привлекать больше одарённых детей для участия в конкурсах и конференциях.