

**Перспективный план работы педагогического коллектива
по единой методической теме
2016-2021гг.**

**Методическая тема школы:
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

Этапы	Содержание
1 этап Организационный 2016 уч. год	<ul style="list-style-type: none">• изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;• выбор тематики работы МО;• выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей;• определение тематики психолого-педагогических семинаров;• разработка индивидуальных тем самообразования.
2 этап 1) 2016 уч. год Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения	<ol style="list-style-type: none">1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.

<p>2) 2016 уч. год Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя 2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета 3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя 4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки
<p>3) 2016-2017 уч. год Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии результативности образовательного процесса. 2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик» 3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»
<p>3 этап 2017 -2021 уч. год Подведение итогов работы школы по единой методической теме</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенций педагогов 2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы 3. Диагностика полученных результатов за последние 5 лет 4. Подведение итогов работы школьных методических объединений, психологической и социальных служб.