***Работа МС и школьных методических объединений***

***(1,2,3 ступени обучения).***

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель- учитель.
2. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Повысить ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Усилить работу, направленную на улучшение дисциплины учащихся и бережного отношения к школьному имуществу.
5. Усилить подготовку к ЕГЭ.
6. Постепенно перейти на новые образовательные стандарты.

**Был определен следующий круг задач**:

1. Изучение и внедрение методик и приемов активизации мыслительной деятельности.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей.
3. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
4. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика
5. Изучение и внедрение инновационных программ и технологий
6. Повышение мотивации к обучению у учащихся

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а так же ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа с педагогами проводится по следующим направлениям:

|  |
| --- |
| * Обеспечение качества образования
 |
| * Создание условий эффективности инноваций.
 |
| * Обработка и внедрение лучших образцов педагогической деятельности
 |
| * Продуктивное профессиональное общение.
 |
| * Обмен опытом.
 |
| * Выработка единых подходов, критериев, норм, требований к оценке результатов педагогической деятельности.
 |
| * Овладение методиками изучения возрастных и индивидуальных особенностей школьников, их познавательных интересов.
 |
| * Проведение педагогических консилиумов.
 |
| * Поддержание ориентации каждого учителя на индивидуализацию обучения.
 |
| * Обеспечение системы повышения квалификации педагогических кадров.
 |
| * Обучение Интернет-технологиям и самостоятельному поиску необходимой педагогической информации.
 |
| * Выбор программ, учебников и учебных пособий.
 |
| * Участие и организация семинаров, олимпиад.
 |
| * Организация педагогических фестивалей, позволяющий выявить творческий потенциал учителя.
 |  |

Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации экспериментальной и инновационной деятельности. Стимулирование положительной мотивации творческой деятельности учителя, его потенциала, направленных на формирование и развитие личности учащегося и учителя являлось одним из основных направлений методической работы школы.

 **Формы методической работы:**

Индивидуальные

* индивидуальные консультации
* наставничество
* самообразование
* работа над творческой темой
* психолого-педагогическая поддержка

Коллективные

* работа над единой методической темой: «Поиск и создание путей развития в поэтапном переходе школы к современному заведению – многопрофильной школе, цель которой качественно новый уровень образования»
* овладение здоровьесберегающими технологиями
* работа по сформировавшимся направлениям: патриотическому, нравственному,экологическому.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности. Так, в 2019-2020 учебном году прошли профессиональную подготовку на курсах.

**Мониторинг**

 **прохождения курсов повышения квалификации**

**педагогических работников МАОУ СОШ №8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность  | Преподаваемый предмет | Где пройдены курсы, когда пройдены | Тема курсов | План прохождения курсов |
|  | Амелина Ирина Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО) | 2022 |
|  | Амелина Евгения Викторовна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО) | 2022 |
|  | Богатырь Елена Владимировна | Учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО, Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Баклагова Светлана Петровна | Учитель ИЗО | ИЗО | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС. Особенности работы учителя изобразительного искусства в условиях организации инклюзивного образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О». 108часов | 2021 |
|  |
|  | Баютова Наталья Александровна | Учитель музыки  | Музыка | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС. Особенности работы учителя музыки в условиях организации инклюзивного образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О». 108часов | 2021 |
| кубановедения | кубановедение | ККИДППО 28.04.2017г-20.05.17 | «Преподавание кубановедения в образовательных учреждениях общего образовании в условиях ФГОС», 108 часов | 2020 |
|  |
|  | Бондаренко Инна Леонидовна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ». 108часов | 2021 |
|  | Блынская Ольга Григорьевна | Учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | ГБОУ ИРО 05.06.2018 –21.06.18 | Организационно-методическое сопровождение ФГОС СОО в предметной области «Русский язык и литература», 108часов | 2021 |
|  | Величко Ася Альбертовна | Учитель английского языка | английский язык | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Горицкая Наталья Дмитриевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО) | 2022 |
|  | Галоян Татьяна Васильевна | Учитель Математики | математика | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС. Особенности работы учителя математики в условиях организации инклюзивного образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О». 108часов | 2021 |
|  | Демьяненко Елена Петровна | Учитель английского языка | английский язык | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»31.05.2018-11.06.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Денисенко Татьяна Николаевна | Учитель химии | химия | АНДПО «Московс кая академия профессиональных компетенций10.10.2018-03.01.2019 | Педагогическое образование: Химия а ОО и организациях профессионального образования | 2021 |
|  | Загуменова Вера Дмитриевна | Учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( Методология реализация в условиях реализации ФГОС) | 2022 |
|  | Каклюгина Мария Ивановна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ГБОУ ИРО, 25.01.17-03.02.17 | «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных класссов в условиях ФГОС НОО», 72 часа | 2020 |
|  | Кошенко Татьяна Вячеславовна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ГБОУ ИРО, 30.09.17-10.10.17 | «Методология и технологии реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ И ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 72часа | 2020 |
|  | Клименко Ирина Ивановна | Учитель физической культуры | физическая культура | ФГОБОУ ВО «КубГУ» 02.10.2017г-27.10.2017 | «Теория и методика в преподавании физической культуры в соответствии с требованием ФГОС», 108 часов | 2020 |
|  | Копыл Оксана Ивановна | Учитель история  | история и обществознание | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения истории, обществознания в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Коваленко Оксана Владимировна  | Учитель физической культуры | физическая культура | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС. Особенности работы учителя физической культуры условиях организации инклюзивного образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О». 108часов | 2021 |
|  | Крюк Анна Олеговна | Учитель математики | математика | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»31.05.2018-11.06.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Клюева Алена Сергеевна | учитель информатики |  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Московская академия профессиональных компетенций", 31.08.2018-24.11.2018 | Информатика в ОО и организациях профессионального образования. Квалификация - Учитель, преподаватель информатики | 2021 |
|  |  | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО) | 2022 |
|  | Кривошеева Людмила Александровна | Учитель кубановедения | кубановедение | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО(Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС) | 2022 |
|  |  | Учитель истори, обществонания | истори, обществонание | ООО «Центр развития педагогики»30.01.2019-20.02.2019 | «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание истории и обществознания» | 2022 |
|  | Кобозева Ольга Владимировна | Учитель английского языка  | Английского языка | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО(методология реализации инновационных технологий в процессе обучения иностранному языку(английский) в условиях реализации ФГОС НОО,ФГОС ООО, ФГОС СОО) | 2022 |
|  | Лебедева Алла Викторовна | Учитель биологии и химии | Биология | ГБОУ ИРО11.09.17-28.09.2017 | «Методические и организационные принципы преподавания биологии в условиях внедрения ФГОС СОО», 108 часов | 2020 |
|  | Маликова Маргарита Юрьевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО) | 2022 |
|  | Майер Ольга Анатольевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ». 108часов | 2021 |
|  | Мироненко Зинаида Васильевна | Учитель биологии  | Биология | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»31.05.2018-11.06.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения биологии в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Макоед Александр Иванович | Учитель физической культуры | физическая культура | ФГОБОУ ВО «КубГУ» 02.10.2017г-27.10.2017 | «Теория и методика в преподавании физической культуры в соответствии с требованием ФГОС», 108 часов | 2020 |
|  | Мишучкова Ирина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС. Особенности работы учителя русского языка и литературы в условиях организации инклюзивного образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О». 108часов | 2021 |
|  | Михайлюк Людмила Юрьевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ». 108часов | 2021 |
|  | Павкова Юлия Павловна | Учитель математики  | математика | «Московская академия профессиональных компетенций»11.03.2019- 21.10.2019 | Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательных организациях» |  |
|  | Пятникова Галина Александровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО) | 2022 |
|  | Проказова Людмила Николаевна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО) | 2022 |
|  | Петрова Наталья Павловна | Учитель математики | математика | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»01.11.2019-15.11.2019г | Инновационные технологии как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО( Методология реализации инновационных технологий в процессе обучения математики в условиях реализации ФГОС НОО) | 2022 |
|  | Прус Валентина Петровна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ГБОУ ИРО, 25.01.17-03.02.17 | «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных класссов в условиях ФГОС НОО», 72 часа | 2020 |
|  |  |  | ОРКСЭ | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Особенности преподавания учебных предметов ОРКСЭ, ОПК в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Платонова Анастасия Ивановна | Учитель английского языка | Английский язык | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС. Особенности работы учителя английского языка в условиях организации инклюзивного образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О». 108часов | 2021 |
|  | Рябинина Лариса Николаевна | учитель истории | история | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС. Особенности работы учителя истории, обществознания в условиях организации инклюзивного образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О». 108часов | 2021 |
|  |  | Учитель кубановедения | кубановедение | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Сонькина Ирина Николаевна | учитель технологии | Технология | Московская академия профессиональных компетенций06.02.2017-24.07.2017 | «Технология в общеобразовательных организациях и организация профессионального образования» | 2020 |
|  | Удод Светлана Александровна | Учитель английского языка | английский язык | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Фигурина Елена Михайловна | Учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Чабан Валентина Леонидовна | Учитель русского языка и литературы | русский язык и литература | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС». 108часов | 2021 |
|  |  |  | ОРКСЭ | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»16.11.2018-30.11.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС. Особенности преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях организации инклюзивного образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О». 108часов | 2021 |
|  | Чабан Сергей Захарович | Учитель  | физика | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»31.05.2018-11.06.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения физике в условиях ФГОС». 108часов | 2021 |
|  |  |  | Астрономия  | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»14.02.2019-06.3.2019г | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации инклюзивного образования в ОО с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС О у\о | 2022 |
|  | Чернявская Татьяна Владимировна | Учитель начальных классов | Начальные классы | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»03.05.2018-18.05.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». 108часов | 2021 |
|  | Чучукало Ольга Григорьевна | Учитель географии | география | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»20.01.2018-03.02.2018г | «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО, ФГОС ООО. Методика реализации инновационных технологий в процессе обучения географии в условиях ФГОС». 108часов | 2021 |
|  | Чинченко Елена Петровна | Учитель физической культуры | физическая культура | ФГОБОУ ВО «КубГУ» 02.10.2017г-27.10.2017 | «Теория и методика в преподавании физической культуры в соответствии с требованием ФГОС», 108 часов | 2020 |
|  | Шавернева Алла Васильевна | Учитель истории и обществознания | история и обществознание | ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования»31.05.2018-11.06.2018г | «Инновации в изучении истории и обществознания в условиях ФГОС ООО», 108 часов | 2021 |

В школе действуют следующие МО учителей:

1. МО учителей русского языка и литературы (руководитель Чабан В.Л.)
2. МО учителей математики, физики и информатики (руководитель Галоян Т.В.)
3. МО учителей иностранного языка (Величко А.А.)
4. МО учителей естественно- научного цикла (руководитель Лебедева А.В.)
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Макоед А.И.)
6. МО учителей трудового обучения (руководитель Сонькина И.Н.)
7. МО учителей начальных классов (руководитель Амелина И.А.)

Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* новые технологии и проблемы их внедрения в практику.
* итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена  в форме ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений рассматривали  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

**Рекомендации:** активизировать работу по отражению своих находок в СМИ.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является проведение предметных недель, тематических конкурсов, научно-практических конференций.

Учащиеся МАОУ СОШ №8 принимали участие в районных, зональных, краевых и международных конкурсах и олимпиадах

**Итоги**

**муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Предмет** | **Результат** | **ФИО педагога-наставника** |
| 1 | Ищенко Дарья | 10 | Литература | Победитель | Чабан В.Л. |
| 2 | Ягольник Анастасия | 11 | Литература | Призер | Блынская О.Г. |
| 3 | Маленкова Ирина | 9 А | Литература | Призер | Фигурина Е.М. |
| 4 | Теплых Виктория | 7 А | Литература | Призер | Блынская О.Г. |
| 5 | Мягков Виктор |  9А | Биология | Призер | Мироненко З.В. |
| 6 | Гордеева Алена | 9Б | Биология | Призер | Мироненко З.В. |
| 7 | Глазкова Дарья | 9А | Биология | Призер | МироненкоЗ.В.  |
| 8 | Щупец Дарья |  9Б | Биология | Призер | МироненкоЗ.В.  |
| 9 | Гусева Алина  | 11А | Экология | Призер | Мироненко З.В. |
| 10  | Раубо Виктория  | 11А | Экология | Призер | Мироненко З.В. |
| 11 | Рубан Ульяна  | 11А | Экология | Призер | МироненкоЗ.В.  |
| 12 | Кошенко Виктория  | 11А | Экология | Призер | МироненкоЗ.В.  |
| 13 | Сурунович Анастасия  | 11Б | Обществознание | Призер | Шавернева А.В. |
| 14 | Маленкова Ирина  | 9А | Английский язык | Призер | Величко А.А. |
| 15 | Бондаренко Дмитрий  | 9А | Английский язык | Призер | Величко А.А. |
| 16 | Евтушенко Владимир  | 8А | Английский язык | Призер | Величко А.А. |
| 17 | Пшенов Алексей  | 11А | Немецкий язык | Победитель |  |
| 18 | Пшенова Алина  | 9Б | Немецкий язык | Победитель |  |
| 19 | Иванова Виктория  | 10Б | Математика | Победитель | Галоян Т.В. |
| 20 | Сурунович Анастасия  | 11Б | Математика | Призер | Галоян Т.В. |
| 21 | Гаврилова Ольга  | 11Б | Математика | Призер | Галоян Т.В. |

**Сравнительный анализ итогов**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**муниципального уровня**

**за последние 5 лет**

**Мониторинг подготовки победителей и призёров**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**муниципального уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** **учителя** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| 1 | Величко Ася Альбертовна | **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Соколова М. | **призёр - 3** | **Победитель**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Маленкова И.**призёры -3**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Евтушенко А., Нищук Ю., Ротова А. | **Победитель**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Маленкова И.**призёр -1**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Копач А | **Призеры: 3**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку :**Маленкова И.****Бондаренко Д.****Евтушенко В.** |
| 2 | Блынская Ольга Григорьевна |  |  |  | **Призёры-5** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Долматова АКасакова ЮСичинава ВСичинава АГордеева А | **Призеры:2**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе :Ягольник А.Теплых В. |
| 3 | Лебедева Алла Викторовна | **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Халатян К. | **Призёр - 1** | **Призёры – 3**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Ищенко Д., Нищук Юрченко В. | **Призёры – 3**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии **Ищенко Д.,** **Семейкина Е.****Скаженик А**. | **нет** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Чабан Валентина Леонидовна | **Призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Нагорная А.**Победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по журналистике Капралова А. | **Призёр - 2** | **Призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Ищенко Д. | **Победитель**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе **Ищенко Д.** | **Победитель: 1**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе **Ищенко Д.** |
| 5 | Галоян Татьяна Васильевна |  |  |  |  | **Победитель : 1** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математикеИванова В.**Призёры – 2** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике:Гаврилова ОСурунович А. |
| 6 | Мироненко Зинаида Васильевна | **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии Тимошенко В. | **Призёр - 4** | **Призёры – 8** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологииДолматова А., Гусева А., Кривенко Д., Терзивец О., Раубо В., Гондарь В., Ищенко М., Чадунели Д.**Победитель**  поэкологииГусева А**Призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии Чадунели Д. | **Победитель** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологииМироненкоВ.**Призёры – 8** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологииДолматова Гусева А., Кривенко Терзивец Раубо Гордеева А. Дремлюга СДемина А. | **Призёры – 4**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологииМягков В.Гордеева А.Глазкова Д.Щупец Д.**Призёры – 4**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии Гусева А.Раубо В.Рубан У.Кошенко В. |
| 7 | Демьяненко Елена Петровна |  |  | **Призёр -1**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Худякова М | **Призёр-1** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Пешков А. | **Победитель: 1**Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языкуПшенов Алекс |
| 8 | Мишучкова Ирина Николаевна | **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Нищук Д. | **Призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе Вилкова М. | **нет** | **нет** | **нет** |
| 9 | Клименко Ирина Ивановна |  | **Победитель - 1** | **призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Кропот П. | **нет** | **нет** |
| 10 | Макоед Александр Иванович |  | **Призёр - 1** |  | **нет** | **нет** |
| 11 | Чабан Сергей Захарович |  |  |  | **Призёр -1**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физикеГаврилова О | **нет** |
| 12 | Копыл Оксана Ивановна | **Призёр** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Харченко Диана |  | **Призёр -1**муниципального этапа Все-российской олимпиады школьников по общество-знанию Гаврилова О. | **Призёры -2**муниципального этапа Все-российской олимпиады школьников по общество-знанию МироненкоВГрибенникова И. | нет |
| 13 | Шавернева Алла Васильевна |  | **Призёр - 2** | **Призёры - 2** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию Панченко А., Нищук Ю | **Призёры -2** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и правуСурунович А | **Призёр-1**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и правуСурунович А. |
| 14 | Рябинина Лариса Николаевна |  |  |  | **Призеры** -**2**региональной олимпмады школьников по историиБондаренкоДСайко И | **нет** |
| 15 | Фигурина Е.Н. |  |  |  |  | **Призёр -1**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературеМаленкова Ирина |
| 16 | Чучукало Ольга Григорьевна |  |  |  | **Призёры -2**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географииБондаренкоСонькин Г |  **нет** |

**Итоги**

**регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№**  | **ФИО участника**  | **Класс**  | **предмет** | **ФИО** **педагога-наставника** | **Результат**  |
| 1 | Иванова Виктория  | 10б |  математика | Галоя Т.В.  | Участие |
| 2 | Пшнова Алина | 9Б | немецкий язык |  | призер |
| 3 | Пшенов Алекс | 11А | немецкий язык |  | победитель |

**Итоги**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **предмет** | **Результат** |
| 1 | Пшенов Алекс | 11А | Немецкий язык | победитель |

**Итоги
муниципального этапа
Общероссийской олимпиады школьников по ОПК
2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ № п/п** | **ФИО участника**  | **Класс**  | **Результат** |
| 1 | Мухин Дмитрий  | 10Б | Победитель |

**Итоги
регионального (заключительного) этапа
Общероссийской олимпиады школьников по ОПК
2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Результат** |
| 1 | Мухин Дмитрий  | 10 Б | Призёр  |

**Итоги участия
в научно-практических конференциях исследовательских конкурсах и проектах
в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **ФИО** **педагога-наставника** | **Результат** |
| 1 | **Кузьменко Анна** | 2а | Проказова Л.Н. | **Лауреат районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»** |
| 2 | **Рыбина Дарья** | 2 а | Проказова Л.Н. | **Финалист краевого конкурса исследовательских работ «Это нужно живым»** |
| 3 | **Рудь Никита** | 1 а | Бондаренко И.Л. | **Финалист краевого конкурса исследовательских работ «Это нужно живым»** |
| 4 | **Рудь Никита** | 1а | Бондаренко И.Л. | **Призер районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»** |
| 5 | **Бондаренко Валерия** | 2б | Маликова М.Ю. | **Лауреат 2 степени международного конкурса творческих работ учащихся « Мы наследники победы» в номинации «Мы победили в той войне»** |
| 6 | **Брянцев Максим** | 1а | Бондаренко И.Л. | **Первое место во Всероссийском конкурсе видеороликов в 75- летию в ВОВ «Мы помним- мы гордимся»в номинации «Письмо ветерану»** |
| 7 | **Коллектив уч-ся 1А класса** |  | Бондаренко И.Л. | **Первое место во Всероссийском конкурсе видеороликов в 75- летию в ВОВ «Мы помним- мы гордимся»в номинации «Бессмертный полк»** |
| 8 | **Команда 7-х классов** |  | Кривошеева Л.Н. | **Лауреат международного интеллектуального конкурса «Самое синее в мире»** |

**Итоги участия
во Всероссийском конкурсе «КИТ»
 в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | Свечкина Аксинья | 1А | Всероссийский | Бондаренко И.Л. | Победитель  |
| 2  | Свечкина Эвелина | 1А | Всероссийский | Бондаренко И.Л. | Призёр  |
| 3  | Селезнева Анна | 1А | Всероссийский | Бондаренко И.Л. | Призёр  |
| 4  | Попов Мурат | 1 Б | Всероссийский | Чернявская Т.В. | Призёр  |
| 5  | Сурунович Михаил | 1 Б | Всероссийский | Чернявская Т.В.  | Призёр  |
| 6  | Чернявский Даниил | 1 Б | Всероссийский | Чернявская Т.В.  | Победитель  |
| 7  | Шорникова Анна | 1г | Всероссийский | Клюева А.С. | Победитель  |
| 8  | Рыбина Дарья | 2А | Всероссийский | Проказова Л.Н. | Призёр |
| 9  | Козлов Станислав |  3 А | Всероссийский | Пятникова Г.А.  | Победитель  |
| 10  | Горин Владислав | 3В | Всероссийский | Кошенко Т.В. | Победитель  |
| 11 | Лузин Матвей | 3 Г | Всероссийский | Майер О.А.  |  Победитель |
| 12 | Еськова Анастасия | 4 А | Всероссийский | Амелина И.А. | 3 место |
| 13 | Соболевская Софья | 4 А | Всероссийский | Амелина И.А. | 2 место |
| 14  | Жидков Никита | 4В |  Всероссийский | Прус В.П. | 1 место |
| 15 | Воржева Алена | 5Б | Всероссийский | Величко А.А. | 1 место |
| 16  | Кипрюшкина София | 5Б | Всероссийский | Величко А.А. | 2 место |
| 17 | Чеканин Александр | 5Б | Всероссийский | Величко А.А. | 3 место |
| 18  | Говико Маргарита | 6В | Всероссийский | Коваленко О.В. | 1 место |
| 19 | Орёл Лука | 6А | Всероссийский | Мироненко З.В. | 2 место |
| 20 | Лузин Арсений | 7А | Всероссийский | Лебедева А.В. | 1 место |
| 21 | Бабенко Даниил | 7Б | Всероссийский | Платонова А.И. | 2 место |
| 22 | Попова Дарья | 7А | Всероссийский | Лебедева А.В. | 3 место |

**Итоги**

**участия во Всероссийском математическом конкурсе «ЭВРИКА»
 в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **ФИО участника**  | **Класс**  | **уровень**  | **ФИО педагога-наставника** | **Результат**  |
| 1  | Кирданова Валерия | 1а | Всероссийский | Бондаренко И.Л. | Победитель  |
| 2  | Крючков Дмитрий | 1Б | Всероссийский | Чернявская Т.В. | Победитель |
| 3  | Попов Мурат | 1Б | Всероссийский | Чернявская Т.В. | Победитель |
| 4  | Демидов Никита | 1Б | Всероссийский | Чернявская Т.В.  | Победитель  |
| 5  | Гуляева Владислава | 1Б | Всероссийский | Чернявская Т.В.  | Победитель  |
| 6  | Степанов Вадим | 1Б | Всероссийский | Пятникова Г.А.  | Победитель  |
| 7  | Шорникова Анна | 1Г | Всероссийский | Клюева А.С.  | Победитель  |
| 8  | Свечкина Эвелина | 1А  | Всероссийский | Бондаренко И.Л | Победитель |
| 9  | Рудь Никита | 1А | Всероссийский | Бондаренко И.Л | Призер |
| 10  | Пешкова Татьяна | 1б | Всероссийский | Чернявская Т.В.  | Призёр |
| 11  | Чернявский Даниил | 1б  | Всероссийский | Чернявская Т.В.  | Призер |
| 12  | Асадчий Тимур | 2В  | Всероссийский | Каклюгина М.И. | Победитель |
| 13  | Голодок Георгий | 2В | Всероссийский | Каклюгина М.И. | Призёр |
| 14  | Иващенко Артемий | 2Б  | Всероссийский | Маликова МЮ | Победитель |
| 15  | Дурнева Валерия | 3А | Всероссийский | Пятникова Г.А. | Победитель |
| 16  | Лузин Матвей | 3Г | Всероссийский | Майер О.А. | Призер |
| 17  | Дедяева Алиса | 3Г | Всероссийский | Майер О.А. | Победитель  |
| 18  | Алиева Разият | 3Г  | Всероссийский | Майер О.А. | Победитель  |
| 19  | Репин Иван | 3Г  | Всероссийский | Майер О.А.  | Победитель |
| 20 | Монахос Янис | 3В | Всероссийский | Кошенко Т.В. | Победитель |
| 21 | Серенко Елизавета | 3Б | Всероссийский | Амелина Е.В. | Призер |
| 22 | Шевченко Роман | 3Б | Всероссийский | Амелина Е.В. | Победитель |
| 23 | Салай Дарья | 4А | Всероссийский | Амелина И.А. | Призер |
| 24 | Дьяченко Данил | 4А | Всероссийский | Амелина И.А. | Призер |
| 25 | Соболевская Софья | 4А | Всероссийский | Амелина И.А. | Призер |
| 26 | Скоркин Роман | 4Б | Всероссийский | Михайлюк Л.Ю. | Призер |
| 27 | Дедюхин Роман | 4Б | Всероссийский | Михайлюк Л.Ю | Победитель |
| 28 | Говико Маргарита | 6В | Всероссийский | Павкова Ю.П. | Призер |

**Итоги**

**участия в Международном конкурсе «ЧИП»
 в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **ФИО участника**  | **Класс**  | **уровень**  | **ФИО педагога-наставника** | **Результат**  |
| 1  | Асадчий Тимур | 2В | Международный | Каклюгина М.И. |  1 место |
| 2 | Мироненко Макар | 2Б | Международный | Маликова М.Ю | 2 место |
| 3  | Иващенко Артемий | 2Б | Международный | Маликова М.Ю | 3 место |
| 4 | Демидова Викторпия | 3Б | Международный | Амелина Е.В. | 1 место |
| 5 | Орлова Полина | 3А | Международный | Пятникова Г.А. | 2 место |
| 6  | Спинова Нина | 3А | Международный | Пятникова Г.А. | 3 место |
| 7 | Соболевская Софья | 4А | Международный | Амелина И.А. | 1 место |
| 8 | Еськова Анастасия | 4А | Международный | Амелина И.А. | 2 место |
| 9 | Нефедова Мария | 4А | Международный | Амелина И.А. | 3 место |
| 10 | Серенко Виктория | 5А | Международный | Мишучкова ИН | 1 место |
| 11 | Клищ Даниил | 5А | Международный | Мишучкова ИН | 2 место |
| 12 | Соколова Виктория | 5А | Международный | Мишучкова ИН | 3 место |
| 13 | Вилков Антон | 7А | Международный | Лебедева А.В. | 1 место |
| 14 | Сурунович Валерия | 7А | Международный | Лебедева А.В. | 2 место |
| 15 | Капралова Кира | 7А | Международный | Лебедева А.В. | 3 место |

**Итоги**

**участия в Международном конкурсе «Русский медвежонок»
 в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **ФИО участника**  | **Класс**  | **уровень**  | **ФИО педагога-наставника** | **Результат**  |
| 1  |  Серенко Виктория | 5А | Международный |  Мишучкова И.Н. |  Победитель |
| 2 | Терзивец Анна | 4Б | Международный | Михайлюк Л.Ю | Победитель |
| 3  | Павкова Алина | 7А | Международный | Блынская О.Г. | Победитель |
| 4 | Шорникова Кристина | 3Г | Международный | Майер О.А. | Победитель |
| 5 | Говико Маргарита | 6В | Международный | Коваленко О.В. | Победитель |

**Выводы:**

1. Важным направлением работы методического совета является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.
2. Учащиеся школы занимали призовые места в районных и Всероссийских олимпиадах.
3. Большинство учителей применяют информационно-коммуникационные технологии.

**Тем не менее в работе методической службы остается немало проблем:**

1. Каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой в других МО.
2. Плохо ведется работа по обобщению передового опыта.
3. Низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся
4. Слабое взаимопосещение уроков.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Улучшить работу МО учителей отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные председатели МО).
2. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения:

- технология подготовки урока и его самоанализ,

- самоконтроль своей деятельности,

- применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих информационные технологии.

3. Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков (ответственные председатели МО).

4. Организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

5. Работу коллектива над методической темой школы «**Поиск и создание путей развития в поэтапном переходе школы к современному заведению – многопрофильной школе, цель которой качественно новый уровень образования» признать удовлетворительной.**

7. Усилить работу с одарёнными детьми.

Таким образом, анализ итогов УВР за год показал, что поставленные задачи выполнены не полностью.

**Показателями успешности работы школы являются:**

1. Выполнение закона РФ «Об образовании».
2. Успешное поступление выпускников школы в ВУЗы.
3. Успешная аттестация выпускников.
4. Результаты ЕГЭ по литературе, биологии, химии, обществознанию.

**Этому способствовали следующие факторы:**

1. Проведение индивидуальных и факультативных занятий.
2. Использование альтернативных учебников, модифицированных программ.
3. Использование дифференцированного подхода, активных методов обучения.
4. Применение информационных технологий на уроках.

**Причинами, затрудняющими достижения запланированных результатов являются следующие:**

1. малое количество часов по предметам при большом объеме программы;
2. несогласованная деятельность МО кл. руководителей;
3. непроработанность механизма обратной связи «контроль - исполнения»;
4. слабое здоровье учащихся;
5. использование неэффективных технологий обучения в деятельности ряда учителей;
6. слабый контроль со стороны родителей в некоторых семьях;
7. слабая мотивация к учёбе в некоторых классах

**Перспективный план работы педагогического коллектива по единой методической теме**

**2016-2021гг.**

**Методическая тема школы:**

**«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ПО ЕДИНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ:**

Совершенствование управленияпроцессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ:**

1. Совершенствование системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенцийпедагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.
4. Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** |
| **1 этап****Организационный**2016 уч. год | * изучение и анализ научно-педагогической, методической литературы;
* выбор тематики работы МО;
* выявление основных проблем данной темы через анкетирование учителей, учащихся и родителей;
* определение тематики психолого-педагогических семинаров;
* разработка индивидуальных тем самообразования.
 |
| **2 этап** 1. **2016 уч. год**

**Развитие управленческих компетенций учителя в условиях введения ФГОС второго поколения** | 1. Управленческая культура учителя как системообразующая составляющая общей профессиональной культуры современного учителя
2. Законы педагогического менеджмента, проявляющиеся в системе «учитель–ученик».
3. Основные проблемы на пути становления учителя как управленца в системе «учитель–ученик», способы их предупреждения.
 |
| 1. **2016 уч. год**

**Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения** | 1. Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя
2. Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета
3. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя
4. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки
 |
| 1. **2016-2017 уч. год**

**Педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения** | 1. Критерии результативности образовательного процесса.
2. Управление качеством образовательного процесса в системе «учитель–ученик»
3. Управление качеством педагогического взаимодействия в системе «учитель–ученик»
 |
| **3 этап****2017 -2021 уч. год****Подведение итогов работы школы по единой методической теме**  | 1. Анализ работы над единой методической темой. Анализ сформированности управленческих компетенцийпедагогов
2. Изучение, обобщение и распространение опыта учителей школы по проблемам их самообразования в рамках единой методической темы
3. Диагностика полученных результатов за последние 5 лет
4. Подведение итогов работы школьных методических объединений, психологической и социальных служб.
 |