**I этап.**

**Педагогическое моделирование**

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся.
2. Развитие логического мышления учащихся, умения сравнивать и

анализировать.

1. Развитие познавательной активности.
2. Развитие умения осуществлять умозаключения на основе раннее приобретённых знаний.
3. Формирование практических навыков нахождения площади
4. Развитие умений устанавливать причинно-следственные связи.
5. Применение раннее полученных знаний на практике.
6. Актуализация полученных знаний.