организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

1. иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, методическими рекомендациями, инструкциями Министерства просвещения Российской Федерации.
2. В ВСОКО используются следующие понятия:
3. качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
4. качество образования на школьном уровне – комплексная характеристика школьной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;
5. оценка качества образования на школьном уровне – оценка способности школьной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур муниципальной системы оценки качества образования;
6. механизмы оценки качества общего образования на школьном уровне

* совокупность оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации основных образовательных программ, деятельности школьной образовательной системы в целом;

1. процедуры оценки качества образования на школьном уровне - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;
2. мониторинг системы оценки качества образования на школьном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии школьной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.
3. Актуальность разработки модели оценки качества образования на школьном уровне определяется следующим:
   * требования современного законодательства к управлению качеством общего образования по результатам оценочных процедур;
   * необходимость разработки механизмов интерпретации результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;
   * необходимость разработки форм предъявления общественности, учредителю и руководству школы, достигнутого уровня качества образования в школьной образовательной системе (в контексте результативности муниципальной и региональной системы оценки качества образования).

ВСОКО, представляет собой совокупность компонентов и обеспечивает:

* + оценку качества образования в части содержания;
  + оценку условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;
  + формирование по результатам оценки и представление информации, необходимой для принятия управленческих решений.

# Цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Целью ВСОКО является получение информации о состоянии и результатах образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 8, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы при принятии управленческих решений.

ВСОКО направлена на:

1. функционирование системы мониторинга оценки качества образования на школьном уровне;
2. формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на школьном уровне;
3. обеспечение единства (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества общего образования
4. Основными задачами ВСОКО являются:
5. осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 8 по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого региональной и муниципальной системой оценки качества образования;
6. оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в школьной системе образования для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
7. информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
8. развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 8;
9. Общими принципами ВСОКО являются:
10. объективность, достоверность, полнота и системность информации;
11. открытость и информационная безопасность;
12. ориентация на требования внешних пользователей;
13. снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
14. инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
15. информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
16. оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
17. соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

# Структура ВСОКО

1. ВСОКО включает в себя следующие составляющие:
2. нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
3. процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
4. формы и регламенты проведения оценочных процедур;
5. оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
6. система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
7. примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.
8. Оценка качества образования на школьном уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов муниципальной и школьной систем оценки качества образования, а так же особенностями оценочных процедур.
9. Субъектами ВСОКО являются следующие участники отношений в сфере образования:
   * Администрация МАОУ СОШ № 8;
   * Школьные методические объединения;
   * коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МАОУ СОШ № 8 (Педагогический совет, Попечительский совет).

# Функции субъектов ВСОКО

1. Распределение функций между субъектами ВСОКО:
2. Администрация МАОУ СОШ № 8
   * обеспечивает функционирование системы внутренней оценки качества образования;
   * обеспечивает информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
   * обеспечивает регулярное проведение самообследования;
   * обеспечивает проведение процедур независимой оценки качества образования;
   * осуществляет анализ состояния системы образования МАОУ СОШ № 8 с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по её развитию;
3. Школьные методические объединения:
   * осуществляют сбор, обработку и передачу информации о состоянии школьной системы образования;
   * осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;
   * осуществляют подготовку предложений в адрес администрации школы по вопросам развития ВСОКО;
   * принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ СОШ № 8 и школьной системы образования;
   * осуществляют информационно-методическое сопровождение ВСОКО, на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
4. коллегиальные органы управления:
   * принимают участие в формировании информационных запросов пользователей ВСОКО;
   * осуществляют подготовку предложений в адрес Администрации школы по вопросам развития ВСОКО;
   * принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ СОШ № 8, школьной системы образования;
   * принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 8, проведении государственной итоговой аттестации обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;
   * участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования.

# Объекты ВСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

1. К объектам ВСОКО относятся:
2. условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
3. результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования:
5. оценка качества условий реализации основных образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 8);

1. оценка качества результатов освоения обучающимися основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 8);

1. оценка качества деятельности МАОУ СОШ № 8;
2. Механизмы (модули) оценки качества образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.
3. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры (текущий, промежуточный и итоговый контроль), являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в МАОУ СОШ № 8.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

С учетом объектов ВСОКО к такой информации относятся сведения о:

1. содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
2. кадровом обеспечении МАОУ СОШ № 8 в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
3. материально-техническом и информационном обеспечении МАОУ СОШ

№ 8 в части реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

1. условиях получения начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
2. результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
3. достижениях обучающихся учебных и внеучебных;
4. мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в МАОУ СОШ № 8.

Мониторинг осуществляется на основе:

1. данных статистического наблюдения;
2. обследований, в том числе социологических, деятельности МАОУ СОШ

№ 8;

1. информации, поступающей в МАОУ СОШ № 8 от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Управлением образования, МАОУ СОШ № 8.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на школьном уровне включает в себя следующие мониторинги:

1. мониторинг внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МАОУ СОШ № 8, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
2. мониторинг прохождения обучения по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических работников МАОУ СОШ № 8;
3. К процедурам оценки качества общего образования, осуществляемым периодически, относятся: следующие инвариантные процедуры федерального \ регионального уровня:
4. государственный контроль (надзор);
5. государственная аккредитация образовательной деятельности;
6. лицензирование образовательной деятельности;
7. аттестация педагогических кадров;
8. государственная итоговая аттестация обучающихся;
9. исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального, муниципального уровней;
10. независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности МАОУ СОШ № 8;
11. общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям современного образования).
12. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:
13. международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS;

международная программа по оценке учебных достижений PISA;

международное исследование граждановедческого образования ICCS;

международное исследование по информационным технологиям в обучении;

международное исследование PIRLS

исследования качества образования на федеральном уровне:

* + государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
  + всероссийские проверочные работы (ВПР);
  + национальное исследование качества образования (НИКО);

1. исследование качества образования на региональном уровне:
   * диагностические контрольные работы обучающихся;
   * репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;
   * иные региональные исследования;
2. исследование качества образования на муниципальном уровне:
   * диагностические контрольные работы обучающихся.
3. исследование качества образования на школьном уровне:
   * входной контроль;
   * промежуточная аттестация;
   * школьные олимпиады и иные школьные исследования;
4. Мониторинговые исследования по оценке качества подготовки обучающихся на школьном уровне, осуществляются в соответствии с графиком, утвержденным директором МАОУ СОШ № 8.

# Оценка результатов ВСОКО

1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на школьном уровне.
2. Реализация ВСОКО на школьном уровне позволит обеспечить МАОУ СОШ № 8 востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате

оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1. построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами ВСОКО;
2. оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МАОУ СОШ № 8, в том числе для формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
3. оценки инфраструктуры МАОУ СОШ № 8 на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для совершенствования программы развития образовательной организации;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ № 8 о качестве образования, результатах оценочных процедур.

1. Реализация ВСОКО на школьном уровне позволит:
2. корректировать программу развития МАОУ СОШ № 8 и осуществлять эффективное распределение ресурсов для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий образовательной программы);
3. оценивать качество выполнения МАОУ СОШ № 8 муниципального задания;
4. соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности администрации МАОУ СОШ № 8, в том числе при проведении процедуры аттестации;
5. формировать план повышения квалификации педагогических работников и администрации МАОУ СОШ № 8;
6. информировать граждан о качестве образования в МАОУ СОШ № 8.
7. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МАОУ СОШ № 8 осуществляется через Публичный доклад директора школы о состоянии и перспективах развития образовательной организации.